

学校評価結果（保護者）

教育課程	①	お子様が生き生きと生活できるよう、学校は、工夫して様々な行事（運動会、遠足など）を実施している。										
	②	学校は、「読書の時間」や「書く機会（100マス作文）」を設定し、読む力・書く力の育成に努めている。										
A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない												
回答（％）	①	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>64</td></tr> <tr><td>B</td><td>34</td></tr> <tr><td>C</td><td>2</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	64	B	34	C	2	D	0
	Category	Percentage										
A	64											
B	34											
C	2											
D	0											
②	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>59</td></tr> <tr><td>B</td><td>37</td></tr> <tr><td>C</td><td>4</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	59	B	37	C	4	D	0	
Category	Percentage											
A	59											
B	37											
C	4											
D	0											

学習指導キャリア	③	学校は、学習した内容が「分かる・できる・定着する」ために、めあてをはっきりさせた分かりやすい授業をしている。										
	④	学校は、いろいろな体験的な活動（校外学習、出前授業など）を取り入れ、お子様の豊かな心の育成に努めている。										
A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない												
回答（％）	③	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>44</td></tr> <tr><td>B</td><td>52</td></tr> <tr><td>C</td><td>5</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	44	B	52	C	5	D	0
	Category	Percentage										
A	44											
B	52											
C	5											
D	0											
④	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>67</td></tr> <tr><td>B</td><td>30</td></tr> <tr><td>C</td><td>3</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	67	B	30	C	3	D	0	
Category	Percentage											
A	67											
B	30											
C	3											
D	0											

児童指導	⑤	お子様は、基本的なモラルや生活習慣を身に付けている。										
	⑥	学校は、お子様の相談に乗ったり、問題が発生したときには素早く対応したりしている。										
A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない												
回答（％）	⑤	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>45</td></tr> <tr><td>B</td><td>50</td></tr> <tr><td>C</td><td>5</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	45	B	50	C	5	D	0
	Category	Percentage										
A	45											
B	50											
C	5											
D	0											
⑥	<table border="1"> <tr><th>Category</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>A</td><td>53</td></tr> <tr><td>B</td><td>38</td></tr> <tr><td>C</td><td>8</td></tr> <tr><td>D</td><td>1</td></tr> </table>	Category	Percentage	A	53	B	38	C	8	D	1	
Category	Percentage											
A	53											
B	38											
C	8											
D	1											

学校評価結果（保護者）

人権教育特別支援	⑦	学校は、お子様のよさや努力を認め、一人一人を大切にしている。								
	⑧	学校は、一人一人の教育的ニーズに合わせ、個に応じた支援を行っている。								
A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない										
回答（％）	⑦	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>60</td></tr> <tr><td>B</td><td>34</td></tr> <tr><td>C</td><td>5</td></tr> <tr><td>D</td><td>1</td></tr> </table>	A	60	B	34	C	5	D	1
A	60									
B	34									
C	5									
D	1									
	⑧	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>43</td></tr> <tr><td>B</td><td>48</td></tr> <tr><td>C</td><td>9</td></tr> <tr><td>D</td><td>1</td></tr> </table>	A	43	B	48	C	9	D	1
A	43									
B	48									
C	9									
D	1									

保健管理安全管理	⑨	学校は、体力促進、食に関する指導などを通して、お子様が健康に生活できるよう努めている。								
	⑩	学校は、お子様が安全に安心して生活できるよう努めている。								
A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない										
回答（％）	⑨	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>51</td></tr> <tr><td>B</td><td>43</td></tr> <tr><td>C</td><td>6</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>	A	51	B	43	C	6	D	0
A	51									
B	43									
C	6									
D	0									
	⑩	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>63</td></tr> <tr><td>B</td><td>33</td></tr> <tr><td>C</td><td>4</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>	A	63	B	33	C	4	D	0
A	63									
B	33									
C	4									
D	0									

学校評価情報提供	⑪	学校は、教育活動についてのアンケートを行い、学校がよくなるよう改善を図っている。								
	⑫	学校は、授業参観、保護者会、お便り、ホームページなどで学校の様子を進んで伝えている。								
A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない										
回答（％）	⑪	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>54</td></tr> <tr><td>B</td><td>40</td></tr> <tr><td>C</td><td>5</td></tr> <tr><td>D</td><td>1</td></tr> </table>	A	54	B	40	C	5	D	1
A	54									
B	40									
C	5									
D	1									
	⑫	<table border="1"> <tr><td>A</td><td>79</td></tr> <tr><td>B</td><td>19</td></tr> <tr><td>C</td><td>2</td></tr> <tr><td>D</td><td>0</td></tr> </table>	A	79	B	19	C	2	D	0
A	79									
B	19									
C	2									
D	0									

学校評価結果（保護者）

地域連携環境整備	⑬	学校は、授業や学校行事等に地域の人材や講師派遣事業を活用し地域や関係機関との連携を図っている。										
	⑭	お子様は、身の回りの物を整理整頓している。										
A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：ほとんどあてはまらない												
回答（％）	⑬	<table border="1"> <caption>Item 13: School cooperation with local resources</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A (よくあてはまる)</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>B (ややあてはまる)</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>C (あまりあてはまらない)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>D (ほとんどあてはまらない)</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A (よくあてはまる)	52	B (ややあてはまる)	46	C (あまりあてはまらない)	3	D (ほとんどあてはまらない)	0
	Category	Percentage										
A (よくあてはまる)	52											
B (ややあてはまる)	46											
C (あまりあてはまらない)	3											
D (ほとんどあてはまらない)	0											
⑭	<table border="1"> <caption>Item 14: Child's tidiness</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A (よくあてはまる)</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>B (ややあてはまる)</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>C (あまりあてはまらない)</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>D (ほとんどあてはまらない)</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	A (よくあてはまる)	20	B (ややあてはまる)	47	C (あまりあてはまらない)	25	D (ほとんどあてはまらない)	8	
Category	Percentage											
A (よくあてはまる)	20											
B (ややあてはまる)	47											
C (あまりあてはまらない)	25											
D (ほとんどあてはまらない)	8											