



ひがし野

教育目標
 真理(まこと)を求める生徒
 情操(こころ)を深める生徒
 身体(からだ)を鍛える生徒

令和2年



高め合い 磨き合い 感動し合い

「愛」いっぱいの真岡東中


4月8日に、令和2年度始業式、そして入学式を規模を縮小して実施いたしました。例年よりも長い春休みを終えて登校した生徒たちの今までと変わらぬ笑顔で、真岡東中学校に従来の活気が戻ってきました。すでに、メールを通してご存じの通り、始まったばかりの新年度ですが、4月13日から4月26日までの約2週間、再びの臨時休校となりました。新しい学年、新しい学級、新しい学校に夢と希望を抱いていた生徒の皆さんには申し訳ない気持ちでいっぱいです。しかし、このピンチをチャンスと捉え、一日も早く日常の生活が戻り、真岡東中学校の生徒全員が、個々の目標に向かって邁進してくれることを切に願っております。

【令和2年度の目指す学校像】

目指す学校像

○高め合い・磨き合い・感動し合い、「愛」いっぱいの学校 **感動**

- 1 夢と希望にあふれた学校
- 2 学ぶ喜びと生きる力を育む学校
- 3 安心安全で、信頼される学校
- 4 地域とともにある学校





4/8 クラス発表の様子

目指す生徒像

○高め合い・励まし合い・たくましく生きる生徒 **心意気**

- 1 夢の実現のため、自らの力で未来を切り拓く生徒
- 2 主体的に学び、生涯にわたって学び続ける生徒
- 3 心身ともに健康で、人権感覚に優れた生徒
- 4 郷土に誇りをもち、夢を語る生徒




目指す教師像

○ **チーム東**

～史上最大のプロジェクトを成し遂げる教師集団～

- 1 教育的愛情を持ち、生徒に夢と希望を与えられる教師
- 2 生徒の学ぶ意欲に火を付け、自らも主体的に学び続ける教師
- 3 安心安全な学校づくりに力を注ぎ、信頼される教師
- 4 幅広い見識を持ち、地域と協働して取り組める教師



臨時休校に関する対応について

4月9日付で、真岡市教育委員会より臨時休校のお知らせを配付いたしました。その間の学習に関しまして、東中教職員で話し合いを持ち、「臨時休校中の学習について(お願い)」として、別文書を配付いたしました。既に配付した教科書やワークをもとに、各自で学習を進めてもらい、**教職員の解説をHPに掲載**いたします。是非とも、有効に活用いただき、生徒が効率よく学習できますよう、ご家庭でのご支援をお願いいたします。



始業式・入学式の式辞から

始業式・入学式の校長式辞の内容の抜粋をお知らせします。

【始業式の式辞より(抜粋)】最後に、誰一人欠けることなく、この東中の生徒全員が、「この学校で学べてよかった」「かけがえのない友達に感謝する」という気持ちを抱ける学級・学年・学校にして欲しいということです。人は誰もが幸せに生きる権利を持っています。誰かを不幸せにする権利など存在しません。違いを認め、自分の言動を自分へのもので捉える。そんな習慣を身につけて欲しいと願います。

【入学式の式辞より(抜粋)】私の好きな言葉に、「恕」という言葉があります。中国の哲学者である孔子の言葉です。孔子の弟子が、「先生、人が生涯の中でたった一つだけ身につけなければならないことがあるとすれば、それは何ですか。」と聞いたところ、孔子は「それ恕なり。己の欲せざるところ、人に施すことなかれ。」と答えたのです。自分がして欲しくないことを、人には決してしない、いふならば思いやりの心のことを、「恕」と表現したのです。

心も体も成長段階にある皆さんは、失敗もあるでしょうし、意図せずに人を傷つけてしまうこともあるでしょう。そんなとき、自分の言動は、自分にとって、して欲しいことだったかを確認する習慣を身につけて欲しいと思います。誰もが幸せに生きる権利を持っています。この百十二名が卒業するとき、楽しく有意義な三年間だったと誰もが自信を持って言える中学校生活を送ってくれると信じています。

最後に、誰一人欠けることなく、この東中の生徒全員が、「この学校で学べてよかった」「かけがえのない友達に感謝する」という気持ちを抱ける学級・学年・学校にして欲しいということです。人は誰もが幸せに生きる権利を持っています。誰かを不幸せにする権利など存在しません。違いを認め、自分の言動を自分へのもので捉える。そんな習慣を身につけて欲しいと願います。

HPをご覧ください

昨年度まで、前平野校長が紙面にて「校長室だより」を発行しておりましたが、今年度は、HPにて【校長室より】を適宜お知らせいたします。また、学校の様子も頻繁にアップいたしますので、ご覧いただき、学校の様子をご確認くださいませよう願います。