

校長室だより



真岡東中 校長室だより

N o . 9 7

2019/04/26/Fri

真岡東中保護者会・P T A 総会

国会図書館が開館	1897年
日本初のボクシング試合開催	1924年
関門海底トンネルが開通	1939年
チェルノブイリ原発で大爆発事故	1986年

チーム東…生徒・家庭・教職員へ向けての校長通信

高め合い、磨き合い、感動し合い、「愛」いっぱいの真岡東中に！

真岡東中学校HPでもご覧いただくことができます

P T A 総会での挨拶 … 学校経営解説資料

2019(平成31)年度[真岡東中学校スクールプラン]

1 学校教育目標

真理（まこと）を求める生徒…よく考え進んで学ぶ生徒
情操（こころ）を深める生徒…礼儀正しく思いやりのある生徒
身体（からだ）を鍛える生徒…心身ともにたくましい生徒

2 めざす学校像、生徒像、教職員像

《めざす学校像》

高め合い 磨き合い 感動し合い 「愛」いっぱいの学校

感動

1 夢と希望にあふれた「15の春」を保証する学校

- ①夢と希望に満ちた「15の春」の保証
- ②共に認め合い支え合い励まし合う教育・居がい感と活力感のある教育の推進

2 学習指導の充実を図り、学ぶ喜びと生きる力を育む学校

- ①基礎基本の定着、「確かな学力」の保証
- ②思考力・判断力・表現力等の育成

3 何事にも全力でやり抜く「心意気」があふれる学校

- ①心豊かな感性の育成
- ②一つのことを誠実にやり抜く「心意気」の精神の実践

4 地域から信頼される教育活動を通して「感動」を追求する学校

- ①全教育活動を通して、保護者と地域が「感動」する熱い学校づくり
- ②伝統ある国際理解教育の活性化、姉妹校との交流活動推進



感動の卒業合唱

《めざす生徒像》

高め合い 励まし合い たくましい生きる生徒

心意気

1 生涯にわたって学び続け、未来を創造していく生徒

- ①卒業の「15の春」に、希望に満ちた納得いく進路の実現
- ②チャレンジ精神が旺盛、可能性に挑戦

2 共に支え合い認め合い、個性を伸ばす生徒

- ①生徒同士の好ましい人間関係の育成、いじめや暴力の根絶
- ②お互いを尊重し合い、磨き合い、高め合う生徒

3 心身ともに健康で、主体的に行動する生徒

- ①礼儀正しく明るくあいさつ、時と場に応じた言動
- ②学校行事等への積極的な取組、東中の伝統の引継

4 郷土に誇りをもち、夢を語れる生徒

- ③学校、学級、家族、地域への貢献、協力する心
- ②生きる力(確かな学力・豊かな心・健康な心身)、公共(社会)のために福祉活動、奉仕活動等への積極的な取組



運動会での心意気

《めざす教師像》

高め合い 生徒と向き合い 「生涯の師」たりうる教師

チーム東(ひがし)

1 人間性豊かで魅力ある教師（高い人間力）

- ①生徒の生涯にわたって師になり、生徒の将来を見守る高い意識
- ②「生徒と共に」を心がけ、品格ある言動で生徒のよさを伸ばせる教師

2 研修に励み生徒と共に学ぶ教師（学び続ける存在）

- ①指導法や生徒理解の研究、日常の生徒の記録を生かす教育実践の改善
- ②生涯学習の実践、幅広い視野と社会性、柔軟な発想や対応力

3 教育的愛情をもち、人権意識の高い教師（熱意・誠意・創意）

- ①教育的愛情と使命感、人権尊重の観点を重視した教育活動
- ②生徒を愛し信じる心、生徒の活動を最後まで支援する責任感

4 高い識見をもって組織的、機動的に動ける教師（同僚性の構築）

- ①服務規律の遵守、信用失墜行為や体罰の厳禁
- ②仲間意識の高揚、同僚性の構築
- ③報・連・相、組織的対応、共通理解・共通行動
- ④率先垂範
- ⑤若手の育成

3 学校経営の方針 …生涯学習の視点に立ち、「生きる力」を身に付け、心豊かでたくましく生きる生徒の育成を目指し、全職員の英知を結集した学校力と家庭や地域の教育力との協働により、知・徳・体の調和のとれた教育活動を展開し未来を担う生徒を育成するため、以下の6点を学校経営方針とする。

(1) 全教職員による学校経営参画

- ①学校経営構想の共有化、週案の活用
- ②教師の指導力向上＝OJTによる研修の充実
- ③組織力と機動力を生かした学校力の向上



(2) 確かな学力の保証

- ①基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得
- ②思考力・判断力・表現力等の育成
- ③主体的に学ぶ生徒の育成



(3) 豊かな心を育む教育の推進

- ①人権の視点と人権教育の推進
- ②道徳的な心情、判断力、実践意欲や態度の育成
- ③公共のために行動できる生徒



(4) 健やかな身体をもつ生徒の育成

- ①命と健康を大切にする教育の充実
- ②体力の向上・部活動の活性化
- ③安全管理の徹底…安全教育の充実



(5) 望ましい生活習慣と豊かな社会性の育成

- ①基本的な生活習慣の修得…教育相談の有効活用
- ②規範意識・コミュニケーション能力等の社会性の育成
- ③自ら体験活動に参加できる生徒の育成

(6) 家庭や地域、関係機関との協働による学校づくり

- ①学校・家庭・地域による学校運営参画への推進
- ②国際理解教育の推進…Goddard Middle Schoolとの交流
- ③交通安全、防犯、災害時等の安全確保体制の確立

