



# 令和4年度 真岡市立真岡東小学校 学校経営構想



## 学校経営の基本理念

教育指標：心豊かで たくましく 夢かがやいて生きる 東っ子の育成

## 学校教育目標

やさしい子 【徳】  
げんきな子 【体】  
かんがえる子 【知】

### 目指す学校像

子供が通いたい学校  
保護者が通わせたい学校  
職員が勤務したい学校

### 目指す児童像

当たり前のことが  
当たり前のできる  
小学生

### 目指す教師像

チーム真岡東小  
信頼される教職員  
学び続ける教職員

児童の実態  
保護者の願い  
地域の願い  
教師の願い



## 合言葉「3つのあ」

- あ あいさつ
- あ あんぜん
- あ あとしまつ

## 学校経営方針

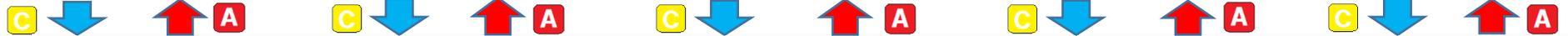
- 心の教育を推進し、**生命の大切さ**を理解させ、**仲良く、思いやりのある児童の育成**に努める。 【徳】
- 生涯にわたって**健康を保持増進し、明るく、たくましく生きるための教育活動**の推進に努める。 【体】
- 全職員で共通理解を図り、「**確かな学力**」の定着と向上に努める。 【知】
- 家庭や地域社会との連携を密にし、**地域に根ざした特色ある教育活動**の推進に努める。 【特色ある学校づくり】
- 学校職員としての**使命**と組織の一員としての**自覚**をもち、**常に研究と修養**に努める。 【教師力向上】

憲法・教育基本法・学校教育法  
学習指導要領  
栃木県教育振興基本計画2025  
芳賀の教育  
真岡市公立学校教育目標  
真岡市教委基本方針  
真岡の心で伸びゆく子  
真岡市プロジェクト

### 学校課題

主体的・対話的で深い  
学びを実現する指導法  
の工夫 ~全教科にお  
けるICT機器の効果  
的な活用法の研究を通  
して~

	D 【徳】	D 【体】	D 【知】	D 【特色ある学校づくり】	D 【教師力向上】
努力点	一人一人のよさを発揮し、心の居場所のある学級・学年づくりに努める。	健康で安全な生活習慣の形成と体力の向上に努める。	児童が生き生きと取り組む授業の創造と、成果や変容が見える実践に努める。	地域の特色、文化、伝統、人材などを生かした教育活動の推進に努める。	同僚性を高め合い、教師としての授業力の向上に努める。
重点項目	○思いやりと根気強さの育成 ○議論する道徳科授業の実践 ○いじめ・不登校防止への積極的取組 ○「3つのあ」の徹底 ○自己肯定感を高め、将来に夢をもたせるキャリア教育の推進	○基本的生活習慣の育成 ○個々の目標を明確にした体力づくりの推進 ○コロナ禍における新しい生活様式の徹底	○主体的・協働的に取り組む学びに向かう集団の育成 ○国語・算数科の教科担任制の導入 ○ICT機器を活用した主体的・対話的で深い学びを実現する指導法の工夫(学校課題)	○学校支援ボランティアを活用した授業の展開 ○東っ子応援団との連携 ○ホームページの積極的更新	○若手職員の育成 ○学び続ける教師 ○働き方改革の推進 ○風通しのよい職員室
具 体 策	1 心の教育の推進 ・「いじめ防止サミット」の開催 ・あいさつの励行 2 豊かな体験活動の充実 3 全校体制の児童指導の充実 ・配慮児童の共通理解と教育相談 ・担任・児相指導主任・学校支援相談員・SC・SSWとの連携 4 個別最適な学びに向かう特別支援教育の推進 5 福祉教育の充実	1 基盤となる基本的生活習慣の育成と定着 2 豊かなスポーツライフに向けた体力づくりの推進 ・学習カードの有効活用 3 保健安全指導の充実 ・コロナ禍における健康で安全な生活習慣の形成 4 食に関する指導の充実 5 心の健康を目指した教育相談の充実 ・自己有用感を高める指導	1 学びに向かう学級集団づくりの充実 ・基本的な学習習慣の育成 2 主体的・対話的で深い学びを促す学習指導 ・習熟度別、個に応じた指導(SUT等) ・一部教科担任制の導入 3 各種学力調査結果の活用 4 教科横断的な言語活動の充実 ・言語環境の整備(MIM等) 5 ICT機器を活用した授業の工夫・改善 ・学校課題顕彰(ICT教育推進校3年目) 6 総合的な学習の時間の充実	1 地域素材、地域人材を生かした授業の展開 2 各種たよりの定期的発行と積極的な情報の発信 ・学校だより、HP更新 3 「参加して良かった」と思える保護者会の工夫 4 学校評議員及び学区内自治会(後援会)との連携 5 学校内評価と学校関係者評価の実施 6 真岡東中学校区コミュニティ・スクールへの参画	1 校務分掌の機能的かつ組織的運営 ・ミドルリーダーの育成 2 教職員評価制度による目標管理と実践、評価 3 校内研修・個人研修の充実 ・学校課題顕彰のための研修 4 服務の厳正と協働体制の確立 5 危機管理マニュアルの共通理解と実践、見直し 6 業務の改善と勤務時間を意識した働き方改革の推進



評価	目標	達成率	目標	達成率	目標	達成率	目標	達成率	目標	達成率
評価	○進んであいさつする子	100%	○新生活様式が守れる子	100%	○授業内容がよく分かる子	90%	○学校を信頼できる保護者	100%	○積極的に研修する教師	100%
	○教師が信頼できると感じる子	100%	○目標達成を目指し運動する子	100%	○毎日家庭学習に取り組む子	90%	○地域の資源を活用する教師	100%	○校務分掌が機能している	90%
	○児童の成長を認める教師	100%	○早寝早起き朝ごはんを守る子	90%	○指導法改善に取り組む教師	100%	○HPP更新目標達成率	90%	○働きやすい環境整備	90%