

令和6年度 学校経営構想



真岡小学校教育目標（校訓：「登高」）

心身ともに健康で よく考えて判断する力と実践力をもった 心豊かで
たくましい子どもを育てる

- 1 進んで学ぶ子ども 2 元気でがんばる子ども 3 思いやりのある子ども

【真岡市公立学校教育目標】

- 1 心身ともに健康で、強い心と実践力をもつ、たくましい人になる
- 2 すずんで働き、誠実で心情のゆたかな、たのしい人になる
- 3 ものごとを正しく見つけ、すじみちを立てて考え、創造力のある人になる
- 4 互いに尊重しあい、規律と責任を重んじ、正義をつらぬく人になる
- 5 国土や文化を愛し、郷土の発展につくす人になる

【目指す「もおかつ子」像】

ふるさと真岡に誇りと愛情をもち、
未来に羽ばたく、心豊かでたくましい
「もおかつ子」の育成

日本国憲法、教育基本法、学校教育法、学習指導要領
栃木県教育振興基本計画2025
～とちぎ教育ビジョン～
芳賀教育事務所「芳賀の教育」
真岡市教育委員会基本方針

児童の実態、保護者・地域の願い

目指す子ども像

- 知的な好奇心があり、めあてをもって学習する子
- 健康安全に気を付け、粘り強く活動する子
- 相手の気持ちや立場を考えて判断・行動できる子
- 進んで整理整頓や美化活動に取り組む子
- 地域に関心を持ち、地域(の自然・施設・文化財等)に親しむ子

- | | | |
|---|-----------|----------------------------------|
| あ | あいさつ | ・関わり（人や自然等との関わりから得られる感動） |
| い | いっしょうけんめい | ・努力（がんばって得られる感動） |
| う | うんどう | ・挑戦（チャレンジして得られる感動） |
| え | えがお | ・達成（分かった・できたことの感動） |
| お | おもいやり | ・協力（力を合わせて得られる感動）真岡小「あいうえお」の合い言葉 |

目指す学校像

- 学ぶ楽しさや喜びを実感できる学校
- 優しく強い心とたくましさを育む学校
- 自他の良さを認め、互いに尊重し合う学校
- 子どもが安心して学べる安全な学校
- 地域から信頼され地域と共に教育活動を進める学校

目指す教職員像

- 教育への情熱と使命感のある教職員
- 教育的愛情があり子どもの心に寄り添う教職員
- 確かな指導力があり謙虚に学び続ける教職員
- 互いに尊重し合い、協働する教職員
- 地域をよく知り、地域を大切にする教職員



経営方針及び努力点・具体策（※番号の下線は今年度の重点）

○学校教育の質(教育内容 教職員の資質・能力 組織力)の向上 ○安全・安心の確保 ○地域とともにある学校づくりの推進

(1) 確かな学力

- ア主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善
- ・校内研修の実施
 - ・各種学力調査の活用
- イ学ぶ意欲の向上と学習習慣の定着化
- ・家庭学習の習慣化 等
- ウ個に応じた指導の工夫と充実

(2) 健康安全・体力

- ア教科体育及び体力づくりの強化
- ・計画的な体力づくり
- イ保健教育に関する取組の充実
- ・健康管理（感染防止）
- ウ安全教育に関する指導の充実
- ・危険回避能力の育成

(3) いじめ防止、豊かな心

- アいじめ防止基本方針に基づく実践
- ・居がいのある学年・学級づくり 等
- イ道徳教育・人権教育の推進
- ・考え議論する道徳の授業
- ウ読書活動と体験活動の推進

(4) 安全・安心の確保

- ア施設設備管理及び言語環境の整備
- イ家庭・地域ぐるみでの子どもの安全・安心の学校づくり
- ・スカーブによる見守り 等
- ウ危機管理意識の向上と危機管理マニュアルに沿った確実な対応

(5) 地域とともにある学校

- アサービスの厳正と健康管理
- ・信用失墜行為の未然防止
 - ・健康管理と働き方改革
- イ情報発信と教育力の活用
- ・ホームページによる情報発信
 - ・学校ボランティアによる支援
- ウ説明責任を果たす教育活動の推進
- ・学校評価の実施と公表