

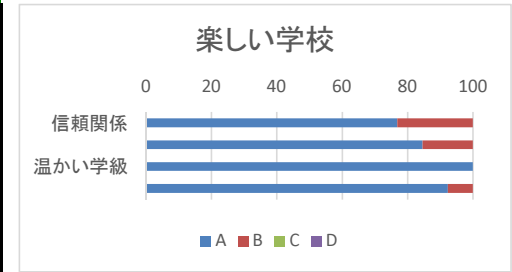
◇ 本年度の学校課題 ◇

「自己肯定感が高く、心やさしく覇気のある生徒を育成する」を目指して

入力場所:MOJH-DATA\F連絡報告処理用フォルダ\F学校評価(自己評価)前期自己(自己評価)(←この中に入力下さい).xlsx

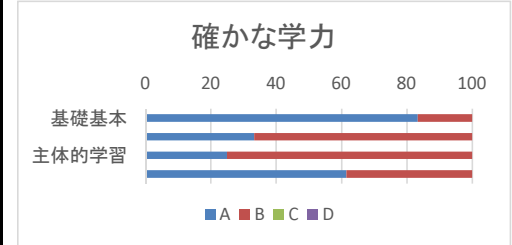
1 信頼関係を基盤とした学年・学級経営の充実(楽しい学校)

		集計(%)			
		A	B	C	D
1	教師と生徒、生徒同士のよりよい関係が築けているか。	77	23	0	0
2	学校の取組の成果を知らせているか。	85	15	0	0
3	いじめを許さない心を養い、温かい学年・学級づくりに努めているか。	100	0	0	0
4	全職員がPTA活動に積極的に取り組んでいるか。	92	8	0	0
意見感想	・教師と生徒の関係が良く、楽しい学校になっている。 ・保護者との密な連絡を心がけている。 ・教師、生徒共にいじめについての意識はかなり高くなってきている。ただ、人間関係作りに対して、極端に苦手意識をもっている生徒がいるので、今後も継続して、手立てを講じていかなければならない。				



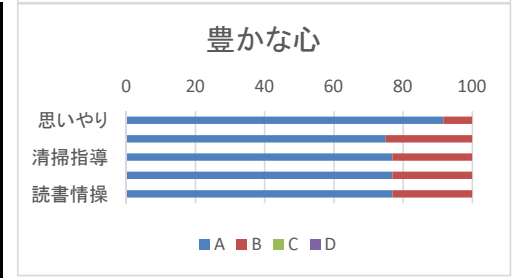
2 「確かな学力」を育むための学業指導と「主体的・対話的で深い学び」の授業改善の推進(確かな学力)

		A	B	C	D
1	基礎的・基本的な知識・技能(学力の土台)の確実な定着に努めているか。	83	17	0	0
2	知識・技能を活用して課題を解決するための思考力・判断力・表現力の育成に努めているか。	33	67	0	0
3	主体的に学習に取り組む態度を育成しているか。	25	75	0	0
4	特別支援教育・生徒支援の校内体制を構築し、組織的な支援を推進しているか。	62	38	0	0
意見感想	・1学年の学業指導がもう少し必要かと感じる部分がある。 ・これからは、思考・判断・表現の力が求められています。 ・繰り返し、同じ問題を解かせ基礎力の向上に努めている。 学力をつけることは、教師として一番大切なスキルであるから、それぞれの研修を意義あるものとして捉えていく姿勢を持っていたい。				



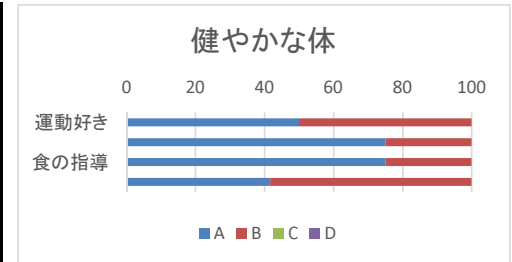
3 豊かな心を育む心の教育の充実(豊かな心)

		A	B	C	D
1	思いやり・生命尊重の教育を推進しているか。	92	8	0	0
2	道徳教育の目標を踏まえ、校長の方針の下、道徳教育推進教師を中心に、道徳教育の充実に努めているか。	75	25	0	0
3	清掃指導をとおして心の教育を推進しているか。	77	23	0	0
4	全職員が人権意識をもって、生徒に対して一人の人間として、寄り添った指導をしているか。	77	23	0	0
5	情操教育をねらいとした読書指導を推進しているか。				
意見感想	・生徒が読みやすい本を学級に置き、読書指導を行った。 ・図書館司書と連携し、足の運びやすい図書館づくりをしていきたい。				



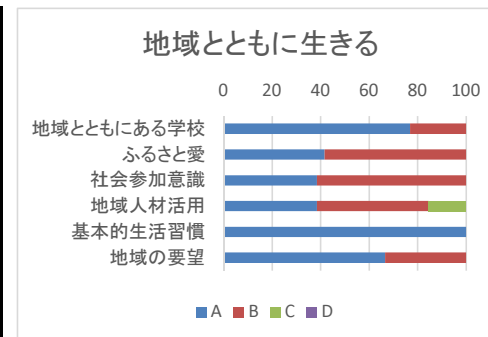
4 心身の健康をめざす健康教育の充実(健やかな体)

		A	B	C	D
1	運動好きにすることによって、体力アップを図っているか。	50	50	0	0
2	保健教育を推進し、健康な生活習慣を育成しているか。	75	25	0	0
3	食に関する指導を推進しているか。	75	25	0	0
4	部活動への積極的な参加を促し、そのねらい(スポーツ・文化を好む態度、体力、文化的素養、人間性、情操教育、人間関係構築力)を理解させているか。	42	58	0	0
意見感想	・部活動への取り組みは大変素晴らしいと思います。 ・食に関する指導を行ってはいるが、食べようとしない。				



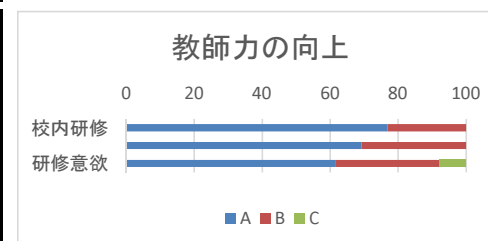
## 5 地域とともにある学校づくりによる生き方の指導の推進（地域とともに生きる）

	A	B	C	D
1 学校・家庭・地域社会・関係機関と連携を密にし、地域の要望に応える学校経営に努めているか。	77	23	0	0
2 ふるさとを愛し、誇りを持ち、異文化を大切にすることを育んでいるか。	42	58	0	0
3 社会に目を向け、人のために生きる夢や志を育くでいるか。	38	62	0	0
4 地域連携教員を中心に、ボランティア・コーディネーターや地域のボランティアと連携を図り、地域人材活用の学校支援体制を整備しているか。	38	46	15	0
5 基本的な生活習慣の確立を図っているか。	100	0	0	0
6 学校評価(生徒・保護者アンケート)と学校評議員(学校関係者評価委員)制度を活用し、保護者や地域の要望を吸い上げ、学校経営に生かしているか。	67	33	0	0
意見感想 ・地域人材活用を推進す。 ・登校時間が昨年より守られていると思います。保護者アンケートの結果を参考に今後も努める。 ・地域ボランティアを活用し、授業の補助を計画するなどしていきたいと考えています。				



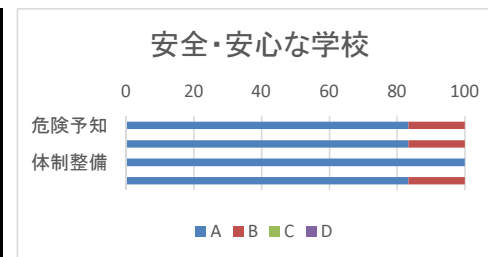
## 6 教職員の研修による資質・能力の向上（教師力の向上）

	A	B	C	D
1 校内研修の充実に努めているか。	77	23	0	0
2 自己研鑽に努めているか。	69	31	0	0
3 積極的に総教センター、教育事務所、市教委主催の研修に参加しているか。	62	31	8	0
意見感想 ・民間の研修にも積極的に参加するとよい。 ・全体的に出張が多く、自主的な研修になかなかいけないのが現状です。 ・意見交換を行い、実践していきたい。				



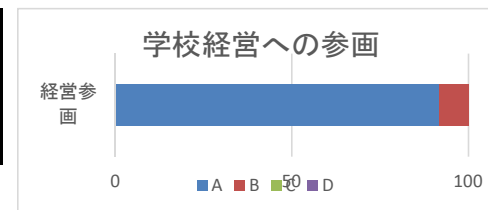
## 7 学校危機管理体制の確立と安全教育の充実(安全・安心な学校)

	A	B	C	D
1 日頃から「危険予知能力」が身に付くよう、最悪を想定して行動しているか。	83	17	0	0
2 平常時に危機管理を意識して行動しているか。	83	17	0	0
3 各種問題への学校危機管理体制の整備を徹底しているか。	100	0	0	0
4 関係機関と連携し、交通指導・防犯指導・防災指導を徹底し、危機回避能力を高めているか。	83	17	0	0
意見感想 ・常に学校の危機管理を意識して行動しなければならない。 ・生徒とも、常日頃から確認していきたい。				



## 8 学校経営への参画

	A	B	C	D
1 本年度の努力点をもとに、その解決のために積極的に参画しているか。	92	8	0	0
意見感想 ・何か気がついたことがあったときに、気軽に話をすることができる職員室の雰囲気はとてもよいと感じています。 ・各プロジェクト毎での話し合いが多く、共通理解が図られている。				



## 9 その他の意見

/	
---	--