



令和6年度 真岡市立物部中学校学校経営構想（グランドデザイン）



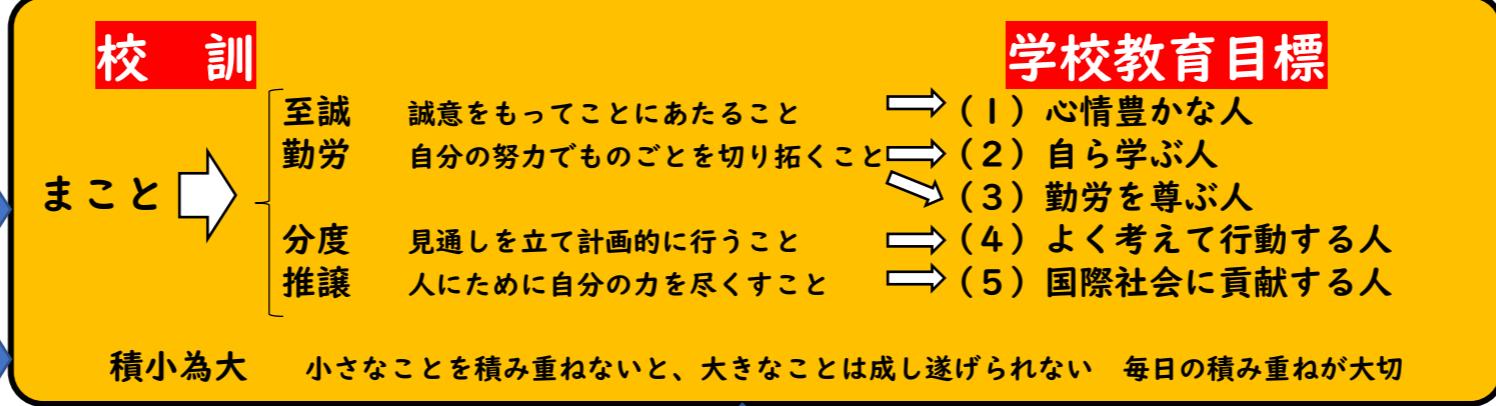
憲法・教育基本法・学校教育法・学習指導要領
栃木県教育振興基本計画2025
-教育ビジョンとちぎー
芳賀教育事務所「芳賀の教育」

学校経営理念（使命・ミッション）

「地域貢献」「国際貢献」を合い言葉に、二宮尊徳先生の教えが今なお息づくふるさと物部を愛し、夢をもって、広く国際社会で活躍できる生徒を育成すること

真岡市立公立学校教育目標
真岡市教育委員会の基本方針
「ふるさと真岡に誇りと愛情を持ち、未来に羽ばたく、心豊かでたくましい『もおかっ子』の育成」
もおかの心で伸びゆく子

生徒の実態・保護者・地域の願い



目指す学校像
生徒と教職員が活気にあふれ
心豊かに 学び合い
夢を育み 高め合う 学校

目指す生徒像
未来を切り拓く
学力・人間力を身につけ
ふるさと物部に貢献できる生徒

目指す教師像
生徒とともに成長していくために、学び続ける教師
—信頼・創意工夫・チームワーク—

合い言葉 『物中SDGs！』

～生徒が自らの問題と捉え、身近なところから取り組む学習活動の推進～

学校経営方針

(1) 信頼関係を基盤とした学年・学級運営の充実	(活気あふれる学校)	(2) 「確かな学力」を育むための学業指導と「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善の推進	(確かな学力)
(3) 豊かな心を育む心の教育の充実	(豊かな心)	(4) 心身の健康をめざす健康教育の充実	(健やかな体)
(5) 地域とともにある学校づくりの推進による生き方指導の充実	(地域とともに生きる)	(6) 教職員の研修による資質・能力の向上	(教師力の向上)
(7) 学校危機管理体制の確立と安全教育の充実	(安全・安心な学校)		

「プロジェクト MONOBE」の重点目標・努力点

最重要課題：◎基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着

◎ICT教育の推進

◎思いやり・生命尊重の教育の推進

プロジェクト「矢口」	プロジェクト「徳」	プロジェクト「体」	プロジェクト「生き方」
<ul style="list-style-type: none"> ○ 確かな学力を身に付けた生徒の育成 <ul style="list-style-type: none"> ①新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業及び評価の改善 ②基礎的・基本的な知識・技能（学力の土台）の確実な定着 ③学習指導の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・学力向上アクションプランに基づく組織的な取組 ④ICT教育の効果的な活用 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 豊かな心をもつ生徒の育成 <ul style="list-style-type: none"> ①思いやり・生命尊重の教育の推進 ②道徳教育推進教師を中心とした道徳教育の充実 ③人権尊重の理念に基づく人権教育の推進 ④読書指導の推進と情操教育の充実 ⑤清掃指導を通した心の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 健やかな体をもつ生徒の育成 <ul style="list-style-type: none"> ①体力向上と豊かなスポーツライフの育成 ②保健教育の推進と、健康な生活習慣の育成 ③食育と学校給食の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 夢や目標に向かって力強く自己実現を図っていく生徒の育成 <ul style="list-style-type: none"> ①キャリア教育の充実 ②基本的生活習慣の確立 ③学業指導の充実 ④いじめを許さない心の育成、温かい学級づくりの推進 ⑤特別支援教育・生徒支援の校内体制の構築及び組織的な支援の推進 ⑥郷土愛の醸成 ⑦発達段階に応じたSDGsへの取組

学校教育目標達成のための教育環境づくり	(1) 地域とともにある学校の推進 (4) 学び続ける教職員の育成	(2) カリキュラム・マネジメントの推進 (5) 学校危機管理体制の確立	(3) 学校組織マネジメントの充実 (6) 働き方改革の推進
---------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------

物部中学校 3つの約束	時を守る 定刻授業開始 5分前行動	場を清める 無言清掃 整理整頓	礼を正す 気持ちのよい挨拶・返事 敬意を表す服装・身だしなみ
----------------	----------------------	--------------------	-----------------------------------

