

### 来ることが楽しい学校

# 物部小学校だより



第6号

令和4年10月20日発行



## 校長室から

もうすぐ 秋季運動会

運動会のスローガン 「全力勝負 勝利の道へ 突き進め」

運動タイムで校庭に出てきた1年生の女児が、「校長先生見て。新しい靴だよ。買ってもらたんだ。 私が選んだのよ。」と話しかけてくれました。集合する前の僅かな時間、それでも伝えたくなってしま うほど嬉しかったこと、そして、初めての運動会を心待ちにしていることが伺えました。まだまだコロ ナ禍により以前のような運動会はできませんが、全校生が紅白に分かれて勝負することによる、「団 結力、連帯感、全力で頑張ること」などの楽しさを体験してもらいたいです。また、御家族の皆様に も、お子さんの一生懸命に取り組んでいる姿を見ていただきたいです。

10月29日(土)秋季運動会どうぞよそしくお願いいたします。

### 秋の夜長

#### ★ ぜひ会話を大切に

子供と話すときに大切なことは、「傾聴」=「共感すること」「認めること」と言われています。逆に、子供と話すときにしてはいけないこととして、限定的な質問や決めつけた質問があります。例えば、「嫌なことなかった?」子供が嫌なことをなんとか解決したり忘れたりしたのに、この言葉によって、時には、嫌なことを思い出させたり強化させてしまったりしてしまいます。一日の終わりが嫌なことで終わるということは、できれば避けたいですね。また、「あなたはいい子(悪い子)」を前提とする話し方だと、決めつけにより本当のことが言えなくなってしまいがちです。

では、どんな聞き方が良いのでしょう。それは、いわゆる「開かれた質問」です。「今日(学校、給食、休み時間)どうだった?」など、答えが「はい」「いいえ」でなく、自分で何かしら考えて言わなければならないような質問です。聞く側が子供の良いことも悪いこともありのまま受け止めると、子供は本音が言えるようになります。

また、たわいもない会話から気付かされるということもあります。

秋の夜長、少しの時間でも家族団らんの場や会話の時間がもてますように。

## ★ 読書の秋 読書週間 10月27日(木)~11月9日(水)

2022 標語 「この1冊に、ありがとう」

心が踊らされた、心が震えた、考え方が変わった、そんな1冊に出会い、 心が豊かになったり教養が深まったり・・・。人間性を育て、視野を広げるのに 本は重要な役割を果たします。

物部小では、学年ごとに週に1度本を借りる日を決め、読書の機会を 設けたり、朝の読書タイムやおはなしの会による読み聞かせを実施したりしています。

秋の夜長、親子で読書もいいですね。運命の1冊に出会えるかもしれません。

校内読書週間では、図書委員会の児童が中心になって

・図書委員による1~3年生への読み聞かせ ・手作りのしおり配布 ・おすすめの本の掲示など を行う予定です。

# 🧡 11月の主な行事予定 🦠

- 1日(火)校内読書週間~11日
- 2日(水)研究授業 委員会活動
- 4日(金)1年生活科見学(井頭公園)
- 7日(月)児童指導強調週間~11日
- 8日(火)おはなし会
- 9日(水)クラブ活動
- 11日(金)ドリームスクールキャラバン バスケットボール教室(5、6年生) ▮
- 14日(月)学習指導強調週間~18日 クリーンアップものべ
- 15日(火)弁当の日
- 16日(水)~18日(金)

物部中学生マイチャレンジ

- 17日(木)二宮尊徳先生命日 創立記念行事
  - 真岡市総合学力調査①
- 18日(金)特別日課
  - 真岡市総合学力調査②
- 21日(月)~22日(火)
  - 3、4、6年自然教室
- 2 4 日 (木) 学校保健委員会
- 25日(金)物小タイム
- 28日(月)ホームページ更新週間
- 29日(火)感謝の会
- 30日(水)授業参観・保護者会・ 教育講演会





【教育実習】上野先生

## 活動の記録

## 【なかよしタイム】

### 【音楽鑑賞会】



教育実習に来ています。5月にます。6年生を中心に、班をまず。大迫力の演奏に、涙を流 来ていた上野先生同様、児童ととめて仲良く遊ぶ姿は、物部小すほど感激している児童もい 積極的にふれ合う豊田先生も、この自慢です。 児童に大人気です。



9月24日(月)から4週間 縦割り班ごとにみんなで遊び 3年ぶりの音楽鑑賞会で



ました。素晴らしい経験にな りました。

#### 【ボランティア募り許可証作り】



運動会 に向けて 準備して▮ います。 児童は、 家族に見

てもらえるのを楽しみにしながら作り 成しています。

### 【研究授業】1年生国語



「読む」活動の学習です。タブレットを活用したり、 友達と交流したり、積極的に学習に取り組みました。