

4 記述式

問題用紙

# ガイアの知性

◆ 自然や知性に対する筆者の考えについて、次の問いに答えなさい。

① 鯨や象の「知性」と人間の「知性」について、筆者はそれぞれどのように述べていますか。次の空欄に言葉を入れなさい。

・ 鯨や象の「知性」は、自然のもつ多様で複雑な営みを理解し、それに（ ）して生きるために使われる、いわば「（ ）である。」

・ 人間の「知性」は、自然を（ ）（ ）し、意のままに支配しようとする、いわば「（ ）（ ）である。」

② 筆者は①を踏まえて、人類はどうなる必要があると述べていますか。

③ ②の筆者の考えについて、あなたの立場を次から一つ選び、その理由を書きなさい。

【立場】 賛成だ ・ 反対だ

④ 自然や知性に対する筆者の考えについて、あなたはどうか考えますか。次の《注意》にしたがって百字以内で書きなさい。

《注意》

- ・ 最初に筆者の考えを書き、そのあとであなたの考えを書くこと。
- ・ あなたの考えを書くときには、立場を明確に示したうえでその理由を書くこと。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4 記述式

# ガイアの知性

解答 解説

◆ 自然や知性に対する筆者の考えについて、次の問いに答えなさい。

① 鯨や象の「知性」と人間の「知性」について、筆者はそれぞれどのように述べていますか。次の空欄に言葉を入れなさい。

・ 鯨や象の「知性」は、自然のもつ多様で複雑な営みを理解し、それに（ 適応 ）して生きるために使われる、いわば「（ 受容的な知性 ）」である。

・ 人間の「知性」は、自然を（ コントロール ）し、意のままに支配しようとする、いわば「（ 攻撃的な知性 ）」である。

② 筆者は①を踏まえて、人類はどうなる必要があると述べていますか。

ポイント

教科書167ページ9行目「我々人類は…：必要がある」の部分に着目する。

例 「受容的な知性」の持ち主である鯨や象から学ぶことで、真の意味の「ガイアの知性」に進化する必要がある。

③ ②の筆者の考えについて、あなたの立場を次から一つ選び、その理由を書きなさい。

例 【立場】 賛成だ ・ 反対だ

【理由】 例 このままでは地球環境が悪化し続けるばかりだから。

④ 自然や知性に対する筆者の考えについて、あなたはどうか考えますか。次の《注意》にしたがって百字以内で書きなさい。

《注意》

- ・ 最初に筆者の考えを書き、そのあとであなたの考えを書くこと。
- ・ あなたの考えを書くときには、立場を明確に示したうえでその理由を書くこと。

例

に、	りだ	この	べき	筆者
その	だから	のまま	だと	は「
知性	だ。	までは	述べて	受容的
を使	人間	は地球	ている	な知性
うべ	は、	球環境	。私	」をも
きだ	地球	は悪化	はその	つ鯨
と考	の未	し続け	考えに	や象
える	来を	けるば	賛成	に学
	守る	か	だ	ぶ
	ため			



※採点基準は、次のページにあります。

# 4 記述式

## ガイアの知性

別解 解説

### ②の別解

【例】人間とは異なる「知性」をもつ鯨や象たちから学び、真の意味の「ガイアの知性」に進化する必要がある。

### ③の別解

【例】【立場】

賛成だ

・ 反対だ

【理由】

【例】

鯨や象の知性については未知の部分が多いから。

### 採点基準

④の別解

【立場】と【理由】の矛盾がなく書けていること。

【例】

筆	者	は	人	間	と	は	別	の	知	性	を	も	つ	鯨	や	象	か	ら	学
ぶ	べ	き	だ	と	述	べ	て	い	る	が	、	私	は	そ	の	考	え	に	反
対	だ	。	鯨	や	象	の	知	性	は	未	知	の	部	分	が	多	い	か	ら
だ	。	環	境	破	壊	を	食	い	止	め	、	地	球	を	守	る	こ	と	は
今	の	人	間	の	知	性	で	十	分	可	能	だ	と	考	え	る	。		

立場

【例】

筆	者	は	真	の	意	味	の	「	ガイ	ア	の	知	性	」	に	進	化	す	
成	だ	。	自	然	に	適	応	で	き	な	け	れ	ば	、	私	も	そ	れ	に
は	減	び	て	し	ま	う	と	思	う	か	ら	だ	。	鯨	や	象	の	知	性
に	っ	い	て	、	も	っ	と	知	り	た	い	と	思	っ	た	。			

理由

### 採点基準

・筆者の考えのあとで、立場を明確にしてその理由を述べ、自分の考えを書いていること。  
 ・百字以内で書いていること。下限は最大字数の八割（八十字）を目安にするよう。