

文の組み立てと意味 ②

1

次の各文の文の組み立てとして最も適切なものを後のア～ウから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) これはパンだ。 ()
 (2) 風がふく。 ()
 (3) 色がきれいだ。 ()

ア 何がどうする イ 何がどんなだ
 ウ 何が何だ

2

次の——部の文節を何と呼びますか。最も適切なものを後のア～エから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) 寒かった。だから、外出しなかった。 ()
 (2) この問題はとても易しい。 ()
 (3) もしもし、あなたはどなたですか。 ()
 (4) 国語の試験が来週から始まる。 ()
 (5) この辺りはトンネルや鉄橋が多い。 ()

ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語
 エ 接続語 オ 独立語

3

次の各文から主語と述語を一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) 白い大きな水鳥が湖面にうかぶ。 ()
 (2) 今日のおやつはぼくの好物のプリンだ。 ()
 (3) 山が見える、ここから遠くのほうに。 ()

主語 () 述語 ()
 主語 () 述語 ()
 主語 () 述語 ()

4

次の各文の——部の修飾語が修飾している文節を一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) 静かなところで、少し休みたい。 ()
 (2) とてもおいしそうなりんごをたくさん買った。 ()
 (3) けさ、庭の花がきれいにさいた。 ()
 (4) のそのそと、白い大きなねこが屋根の上を歩く。 ()

5

次の各文の——部の文節の関係として最も適切なものを後のア～エから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) 開いていた窓を閉めておく。 ()
 (2) あの人は、じょうぶでほがらかだ。 ()
 (3) 図書館が近くの公園のそばにある。 ()
 (4) これはだいたい前の話です。 ()

ア 主語・述語の関係 ウ 並立の関係
 イ 修飾・被修飾の関係 エ 補助の関係

6

次の文中から主部と述部をそれぞれ書き抜き、遠くに連なる山々が呼んでいる。

主部	
述部	

組 番 名前

かかった時間 正解数
分

6	5	4	3	2	1	
主部 述部	(1) エ (2) ウ (3) ア (4) イ	(1) ア (2) イ (3) エ (4) カ	(3) 主語 (2) 主語 ア イ 述語 イ オ オ	(1) 主語 ウ 述語 オ オ オ ア	(5) イ (1) エ (2) ウ (3) オ (4) ア	(1) ウ (2) ア (3) イ (4) ア
遠くに連なる山々が呼んでいる						

間違った問題を確認してみよう！

3 次の各文から主語と述語を一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1) 白い大きな水鳥が湖面にうかぶ。
主語 () 述語 ()

(2) 今日のおやつは、ぼくの好物のプリンだ。
主語 () 述語 ()

(3) 山が見える、ここから遠くのほうに。
主語 () 述語 ()

2 次の各文の文節を何と呼びますか。最も適切なものを後のア～エから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1) 寒かった。だから、外出しなかった。 ()

(2) この問題はとても易しい。 ()

(3) もしも、あなたはどなたですか。 ()

(4) 国語の試験が来週から始まる。 ()

(5) この辺りはトンネルや鉄橋が多い。 ()

ア 主語 イ 述語 ウ 修飾語
エ 接続語 オ 独立語

6 次の文中から主部と述部をそれぞれ書き抜きなさい。

・遠くに連なる山々が呼んでいる。

主部	述部
----	----

4 次の各文の——部の修飾語が修飾している文節を一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1) 静かなところを、少し休みたい。 ()

(2) とてもおいしそうなりんごを、たくさん買った。 ()

(3) けさ、庭の花がきれいにさいた。 ()

(4) のそのそと、白い大きなねこが、屋根の上を歩く。 ()

次の各文の——部の文節の関係として最も適切なものを後のア～エから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1) 開いていた窓を閉めておく。 ()

(2) あの人は、じょうぶでほかからかだ。 ()

(3) 図書館が近くの公園のそばにある。 ()

(4) これはだいたい前の話です。 ()

ア 主語・述語の関係
イ 修飾・被修飾の関係
ウ 並立の関係
エ 補助の関係