

助詞

②

1

次の各文から助詞をすべて書き抜きなさい。

(1) 家の周りをのんびり歩いた。

(2) たとえつらくても、ぼくはがんばります。

2

次の各文の——線で、体語と同じはたらきをするもの一つを選び、○をつけなさい。

ア () 学校の図書館で勉強をする。

イ () あの人は走るのが速い。

ウ () 山々の色づく季節になった。

エ () 行くの行かないのと、だだをこねる。

3

次の各文の——線の意味を後のア～エから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1) プールへ泳ぎに行く。 ()

(2) 湖にボートが浮かんでいる。 ()

(3) みんなの努力によって優勝した。 ()

(4) ようやくわが家に帰り着く。 ()

ア 行き着く場所を示す。

イ 物が存在する場所を示す。

ウ 動作の目的を示す。

エ 作用の理由を示す。

4

次の各文の——線の意味を後のア～オから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1) 費用が千円ばかりかかった。 ()

(2) 見るだけで買わずに帰った。 ()

(3) その件は、わたしも知りませんでした。 ()

(4) 道がはるかかなたまで続いている。 ()

(5) 学校から帰ったばかりです。 ()

ア 動作が終わって間もないことを示す。

イ 大体の程度を示す。

ウ 同類の一つであることを示す。

エ 作用の及ぶ終点を示す。

オ 限定を示す。

5

次の各文の□に入る接続助詞として最も適切なものを後のア～オから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1) 何も知らない□、知ったかぶりをする。 ()

(2) 今から行った□、間に合わない。 ()

ア ところで

イ ば

ウ ても

エ のに

オ たり

5	4	3	2	1
(1)	(5)	(1)	イ	(1)
エ	ア	イ	ウ	の
(2)		(2)	(2)	を
ア		オ	イ	(2)
		(3)	(3)	ても
		ウ	エ	は
		(4)	(4)	
		エ	ア	

間違った問題を確認してみよう！

3 次の各文の——線の意味を後のア～エから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1) プールへ泳ぎに行く。
湖にボートが浮かんでいる。
みんなの努力によって優勝した。
ようやくわが家に帰り着く。

ア 行き着く場所を示す。
イ 物が存在する場所を示す。
ウ 動作の目的を示す。
エ 作用の理由を示す。

2 次の各文の——線で、体語と同じはたらきをするもの一つを選び、○をつけなさい。

ア () 学校の図書館で勉強をする。
イ () あの人は走るのが速い。
ウ () 山々の色づく季節になった。
エ () 行くの行かないのと、だだをこねる。

1 次の各文から助詞をすべて書き抜きなさい。

(1) 家の周りをのんびり歩いた。

(2) たとえつらくても、ぼくはがんばります。

4 次の各文の——線の意味を後のア～エから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1) 費用が千円ばかりかかった。
(2) 見るだけで買わずに帰った。
(3) その件は、わたしも知りませんでした。
(4) 道がはるかかなたまで続いている。
(5) 学校から帰ったばかりです。

ア 動作が終わって間もないことを示す。
イ 大体の程度を示す。
ウ 同類の一つであることを示す。
エ 作用の及ぶ終点を示す。
オ 限定を示す。

5 次の各文の——に入る接続助詞として最も適切なものを後のア～エから一つずつ選び、それぞれ記号で答えなさい。

(1) 何も知らない——、知ったかぶりをする。
(2) 今から行った——、間に合わない。

ア ところで
イ ば
ウ ても
エ のに
オ たり