



目標時間 10分

★★★★☆☆

月 日

# 英語

## 命令文

**1** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

(1) ピアノをひきなさい。

\_\_\_\_\_ the piano.

(2) 歩きましょう。

\_\_\_\_\_ walk.

(3) わたしの学校に来なさい。

\_\_\_\_\_ my school.

(4) トーストを食べましょう。

\_\_\_\_\_ toast.

**2** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

(1) 教室では英語を話しなさい。

( in / classroom / English / the / speak ) .

\_\_\_\_\_

(2) 毎週日曜日にサッカーをしましょう。

( Sunday / soccer / let's / every / play ) .

\_\_\_\_\_

**3** 次の日本語を英文にしなさい。

(1) わたしのかさを使いなさい。

\_\_\_\_\_ umbrella.

(2) 日本語を書きましょう。

\_\_\_\_\_ Japanese.

組

番

名前

かかった時間

正解数

分

- 1** (1) Play (the piano.)  
 (2) Let's (walk.)  
 (3) Come to (my school.)  
 (4) Let's have [eat] (toast.)

- 2** (1) Speak English in the classroom (.)  
 (2) Let's play soccer every Sunday (.)

- 3** (1) Use my (umbrella.)  
 (2) Let's write (Japanese.)

間違った問題を確認してみよう！

**1** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) ピアノをひきなさい。  
 \_\_\_\_\_ the piano.
- (2) 歩きましょう。  
 \_\_\_\_\_ walk.
- (3) わたしの学校に来なさい。  
 \_\_\_\_\_ my school.
- (4) トーストを食べましょう。  
 \_\_\_\_\_ toast.

**2** 次の日本語に合う英文になるように、( )内の語句を並べかえなさい。

- (1) 教室では英語を話しなさい。  
 ( in / classroom / English / the / speak ) .  
 \_\_\_\_\_
- (2) 毎週日曜日にサッカーをしましょう。  
 ( Sunday / soccer / let's / every / play ) .  
 \_\_\_\_\_

**3** 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) わたしのかさを使いなさい。  
 \_\_\_\_\_ umbrella.
- (2) 日本語を書きましょう。  
 \_\_\_\_\_ Japanese.