



目標時間 10分

★★★★☆

月 日

こう てい ぶん

現在進行形の肯定文・否定文

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

(1) わたしは数学を勉強しています。

_____ math.

(2) わたしの兄はわたしの自転車を使っています。

My brother _____ my bike.

(3) かのじょ彼女はギターをひいていません。

She _____ the guitar.

(4) かれ彼らは英語を話していません。

They _____ English.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

(1) わたしたちはテレビを見ていません。

(are / TV / we / watching / not) .

(2) 彼は公園で走っています。

(in / he / park / running / is / the) .

3 次の日本語を英文にしなさい。

(1) わたしたちは日本語を書いています。

_____ Japanese.

(2) 彼女は音楽を聞いていません。

_____ music.

組

番

名前

かかった時間

正解数

分

- 1** (1) I'm studying (math.)
 (2) (My brother) is using (my bike.)
 (3) (She) isn't playing (the guitar.)
 (4) (They) aren't speaking (English.)

- 2** (1) We are not watching TV (.)
 (2) He is running in the park (.)

- 3** (1) We are [We're] writing (Japanese.)
 (2) She is not [isn't] listening to (music.)

間違った問題を確認してみよう！

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) わたしは数学を勉強しています。
 _____ math.
- (2) わたしの兄はわたしの自転車を使っています。
 My brother _____ my bike.
- (3) かのじょ彼女はギターをひいていません。
 She _____ the guitar.
- (4) かれら彼らは英語を話していません。
 They _____ English.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) わたしたちはテレビを見ていません。
 (are / TV / we / watching / not) .

- (2) 彼は公園で走っています。
 (in / he / park / running / is / the) .

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) わたしたちは日本語を書いています。
 _____ Japanese.
- (2) 彼女は音楽を聞いていません。
 _____ music.