



目標時間 10分



月

日

英語

can

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

(1) リエはピアノをひくことができます。

Rie _____ the piano.

(2) ケンのお兄さんは車を運転することができます。

Ken's brother _____.

(3) ブラウンさんはコンピュータを使うことができますか。

_____ Ms. Brown _____ a computer?

(4) いいえ、できません。(3)の答え)

No, _____.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

(1) トムは漢字を読むことができません。

(read / Tom / kanji / can't) .

(2) わたしの妹は日本語を話すことができます。

(Japanese / can / my / speak / sister) .

3 次の日本語を英文にしなさい。

(1) あなたは上手に泳ぐことができますか。

_____ well?

(2) ^{かれ}彼らは英語を書くことができます。

_____ English.

組

番

名前

かかった時間

正解数

分

- 1** (1) (Rie) can play (the piano.)
 (2) (Ken's brother) can drive (.)
 (3) Can (Ms. Brown) use (a computer?)
 (4) (No,) she cannot [can't] (.)

- 2** (1) Tom can't read kanji (.)
 (2) My sister can speak Japanese (.)

- 3** (1) Can you swim (well?)
 (2) They can write (English.)

間違った問題を確認してみよう！

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) リエはピアノをひくことができます。
 Rie _____ the piano.
- (2) ケンのお兄さんは車を運転することができます。
 Ken's brother _____.
- (3) ブラウンさんはコンピュータを使うことができますか。
 _____ Ms. Brown _____ a computer?
- (4) いいえ、できません。(3)の答え)
 No, _____.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) トムは漢字を読むことができません。
 (read / Tom / kanji / can't) .

- (2) わたしの妹は日本語を話すことができます。
 (Japanese / can / my / speak / sister) .

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) あなたは上手に泳ぐことができますか。
 _____ well?
- (2) 彼らは英語を書くことができます。
 _____ English.