



目標時間 10分

★★★★☆☆

月 日

英語

過去の肯定文 (不規則動詞)

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) わたしたちは先月、奈良ならに行きました。
We _____ to Nara last month.
- (2) カナはここでわたしのネコを見ました。
Kana _____ my cat here.
- (3) わたしは昨日、新しいノートをもらいました。
I _____ a new notebook yesterday.
- (4) ユリは5時にここに来ました。
Yuri _____ here at five.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) ジュンは教室で昼食を食べました。
(the / lunch / in / Jun / classroom / had) .

- (2) 彼は今朝、遅くおそ起きました。
(got / this / he / up / morning / late) .

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼女は友達かのじよと学校に行きました。

_____ with her friends.

- (2) 彼らは日本にほんでその絵を見ました。

_____ in Japan.

組

番

名前

かかった時間

正解数

分

- 1** (1) (We) went (to Nara last month.)
 (2) (Kana) saw (my cat here.)
 (3) (I) got (a new notebook yesterday.)
 (4) (Yuri) came (here at five.)

- 2** (1) Jun had lunch in the classroom (.)
 (2) He got up late this morning (.)

- 3** (1) She went to school (with her friends.)
 (2) They saw the picture (in Japan.)

間違った問題を確認してみよう！

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) わたしたちは先月、奈良に行きました。
 We _____ to Nara last month.
- (2) カナはここでわたしのネコを見ました。
 Kana _____ my cat here.
- (3) わたしは昨日、新しいノートをもらいました。
 I _____ a new notebook yesterday.
- (4) ユリは5時にここに来ました。
 Yuri _____ here at five.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) ジュンは教室で昼食を食べました。
 (the / lunch / in / Jun / classroom / had) .

- (2) 彼は今朝、遅く起きました。
 (got / this / he / up / morning / late) .

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) 彼女は友だちと学校に行きました。
 _____ with her friends.
- (2) 彼らは日本でその絵を見ました。
 _____ in Japan.