

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) わたしはあなたがピアノをひけることを知っています。
I _____ you can play the piano.
- (2) 彼らはサッカーがわくわくさせるスポーツだと思っています。
They _____ soccer is an exciting sport.
- (3) ケンは彼女が数学の先生であることを知っています。
Ken _____ is a math teacher.
- (4) わたしたちは彼が生徒だと知っています。
We _____ he _____ a student.

2 次の日本語に合う英文になるように、()内の語句を並べかえなさい。

- (1) わたしはその本はとてもおもしろいと思います。
(that / book / very / I / is / think / interesting / the) .

- (2) わたしたちは彼が新しいコンピュータを持っていることを知っています。
(know / a / new / we / has / computer / he) .

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) わたしたちは彼女が数枚の写真を持っていることを知っています。
_____ pictures.
- (2) わたしは英語は大切だと思います。
I _____.

組

番

名前

かかった時間

正解数

分

- 1** (1) (I) know that (you can play the piano.)
 (2) (They) think that (soccer is an exciting sport.)
 (3) (Ken) knows she (is a math teacher.)
 (4) (We) know (he) is (a student.)

- 2** (1) I think that the book is very interesting (.)
 (2) We know he has a new computer (.)

- 3** (1) We know (that) she has some (pictures.)
 (2) (I) think (that) English is important (.)

間違った問題を確認してみよう！

1 次の日本語に合う英文になるように、____に適切な語を書きなさい。

- (1) わたしはあなたがピアノをひけることを知っています。
 I _____ you can play the piano.
- (2) 彼らはサッカーがわくわくさせるスポーツだと思っています。
 They _____ soccer is an exciting sport.
- (3) ケンは彼女が数学の先生であることを知っています。
 Ken _____ is a math teacher.
- (4) わたしたちは彼が生徒だと知っています。
 We _____ he _____ a student.

2 次の日本語に合う英文になるように、() 内の語句を並べかえなさい。

- (1) わたしはその本はとてもおもしろいと思います。
 (that / book / very / I / is / think / interesting / the) .

- (2) わたしたちは彼が新しいコンピュータを持っていることを知っています。
 (know / a / new / we / has / computer / he) .

3 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) わたしたちは彼女が数枚の写真を持っていることを知っています。
 _____ pictures.
- (2) わたしは英語は大切だと思います。
 I _____