

## Let's Read 2 Try to Be the Only One

**1** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) <sup>かのじょ</sup>彼女は1998年に生まれました。  
She \_\_\_\_\_ in 1998.
- (2) ある日わたしはトムに会いました。  
\_\_\_\_\_ I met Tom.
- (3) わたしは困っている人々を助けたいです。  
I want to help people \_\_\_\_\_.
- (4) <sup>かれ</sup>彼らの両方が英語を話します。  
\_\_\_\_\_ them speak English.

**2** 次の英文を【 】内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) I hear some hymns. 【下線部を過去形にかえて】  
I \_\_\_\_\_ some hymns.
- (2) My father and mother play tennis. 【下線部を1語で表して】  
My \_\_\_\_\_ play tennis.

**3** 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) わたしたちは8時に家を出発しました。  
\_\_\_\_\_ at eight.
- (2) 彼は先生になると決めました。  
He \_\_\_\_\_.
- (3) わたしは彼の歌を通じてアメリカについて学びました。  
\_\_\_\_\_ his songs.

組

番

名前

かかった時間

正解数

分

- 1** (1) was born           (2) One day  
(3) in need           (4) Both of

- 2** (1) heard  
(2) parents

- 3** (1) We left home (at eight.)  
(2) (He) decided to become [be] a teacher (.)  
(3) I learned about America through (his songs.)

間違った問題を確認してみよう！

**1** 次の日本語に合う英文になるように、\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) <sup>かのじょ</sup>彼女は1998年に生まれました。  
She \_\_\_\_\_ in 1998.
- (2) ある日わたしはトムに会いました。  
\_\_\_\_\_ I met Tom.
- (3) わたしは困っている人々を助けたいです。  
I want to help people \_\_\_\_\_.
- (4) <sup>かれ</sup>彼らの両方が英語を話します。  
\_\_\_\_\_ them speak English.

**2** 次の英文を【 】内の指示にしたがって書きかえるとき、\_\_\_\_に適切な語を書きなさい。

- (1) I hear some hymns. 【下線部を過去形にかえて】  
I \_\_\_\_\_ some hymns.
- (2) My father and mother play tennis. 【下線部を1語で表して】  
My \_\_\_\_\_ play tennis.

**3** 次の日本語を英文にしなさい。

- (1) わたしたちは8時に家を出発しました。  
\_\_\_\_\_ at eight.
- (2) 彼は先生になると決めました。  
He \_\_\_\_\_.
- (3) わたしは彼の歌を通じてアメリカについて学びました。  
\_\_\_\_\_ his songs.