

# 理科

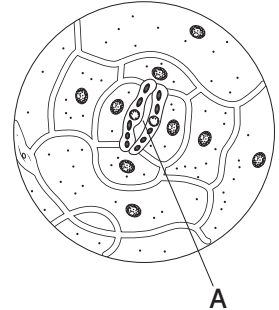
## 葉のつくり

**1** 植物の葉のつくりについて、顕微鏡を使って調べました。

〔観察1〕 ツユクサの葉の裏の表皮をうすくはがし、顕微鏡で観察しました。図1はこのときのスケッチです。

〔観察2〕 ツユクサの葉をうすく切り取り、顕微鏡で葉の断面を観察しました。図2はこのときのスケッチです。

図1



(1) 観察1において、図1のAのようなすきまがありました。これは何ですか。

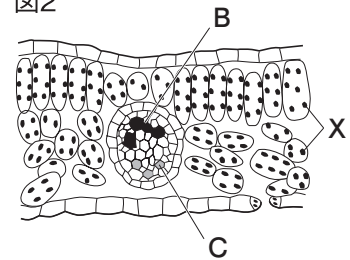
( )

(2) (1)のすきまからは、酸素や二酸化炭素のほかになんか出ていきますか。

( )

(3) 観察2において、図2はそのときのスケッチです。B、Cはそれぞれ何ですか。

図2

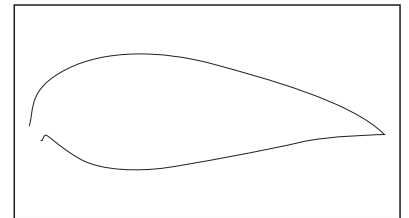


B ( )

C ( )

(4) BとCをあわせた部分は、葉の表面に筋のようになって見えます。これを何といいますか。また、右図にツユクサの葉の筋の形をかきなさい。

( )



(5) この筋は、おもにどのような役割をもっていますか。

( )

(6) 観察2において、図2のXのような粒がたくさん見られました。これは何ですか。

( )

組

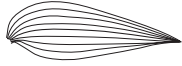
番 名前

かかった時間

正解数

分

- 1** (1) 気孔  
 (2) 水蒸気  
 (3) B 道管  
 C 師管  
 (4) 葉脈, または, 維管束

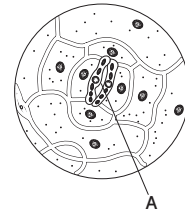


- (5) 水や養分を通す。  
 (6) 葉緑体

間違った問題を確認してみよう！

**1** 植物の葉のつくりについて、顕微鏡を使って調べました。  
 【観察1】 ツユクサの葉の裏の表皮をうすくはがし、顕微鏡で観察しました。図1はこのときのスケッチです。  
 【観察2】 ツユクサの葉をうすく切り取り、顕微鏡で葉の断面を観察しました。図2はこのときのスケッチです。

図1

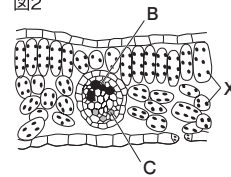


- (1) 観察1において、図1のAのようなすきまがありました。これは何ですか。  
 ( )

- (2) (1)のすきまからは、酸素や二酸化炭素のほかに何が出ていきますか。  
 ( )

- (3) 観察2において、図2はそのときのスケッチです。B、Cはそれぞれ何ですか。

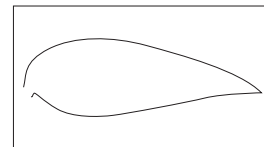
図2



B ( )

C ( )

- (4) BとCをあわせた部分は、葉の表面に筋のようになって見えます。これを何といいますか。また、右図にツユクサの葉の筋の形をかきなさい。  
 ( )



- (5) この筋は、おもにどのような役割をもっていますか。  
 ( )

- (6) 観察2において、図2のXのような粒がたくさん見られました。これは何ですか。  
 ( )