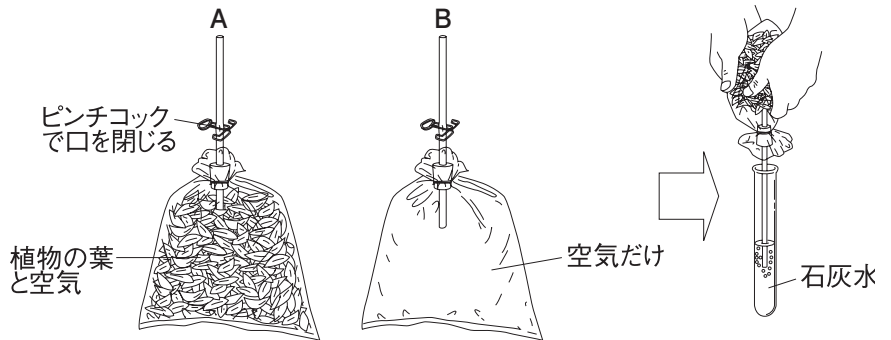


# 植物の呼吸

**1** 植物の呼吸について調べました。

〔実験1〕右の図のように、ポリエチレンの袋Aに植物の若い葉を入れ、ストローをさしてピンチコックで口を閉じました。Bの袋には葉を入れず、空気だけを入れ、同じように口を閉じました。この2つの袋を暗い場所に一晚置き、次の日、中の空気を石灰水に通しました。



〔実験2〕若い葉を入れた袋Aの口を閉じ、気体検知管で酸素と二酸化炭素の量を調べました。次に、袋Aを暗い場所に置き、3時間後、袋の中の空気を気体検知管で調べました。

(1) 実験1について、袋A、Bの空気を通した石灰水はどうなりましたか。

袋A ( )

袋B ( )

(2) 実験1について、袋Bを用意したのはなぜですか。

( )

(3) 実験1について、袋A、Bを一晚暗いところに置いたのはなぜですか。

( )

(4) 実験2について、右の表のような結果になりました。気体ア、イはそれぞれ何ですか。

気体ア ( )

気体イ ( )

	気体アの割合	気体イの割合
初め	0.08%	21.0%
3時間後	0.90%	20.5%

(5) 袋Aを日光が当たる場所に置きました。このとき植物は呼吸していますか、していませんか。

( )

組

番

名前

かかった時間

正解数

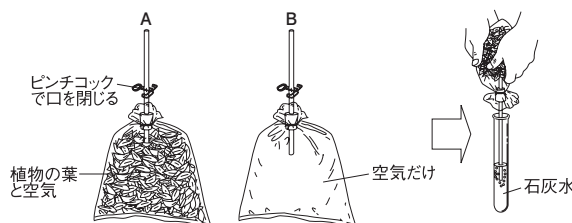
分

- 1** (1) 袋A 白くにごった。  
袋B 変化なし。
- (2) 空気だけを暗いところに置いて、二酸化炭素が増えないことを示すため。
- (3) 葉が光合成をしないようにするため。
- (4) 気体ア 二酸化炭素  
気体イ 酸素
- (5) している。

間違った問題を確認してみよう！

**1** 植物の呼吸について調べました。

〔実験1〕右の図のように、ポリエチレンの袋Aに植物の若い葉を入れ、ストローをさしてピンチコックで口を閉じました。Bの袋には葉を入れず、空気だけを入れ、同じように口を閉じました。この2つの袋を暗い場所に一晚置き、次の日、中の空気を石灰水に通しました。



〔実験2〕若い葉を入れた袋Aの口を閉じ、気体検知管で酸素と二酸化炭素の量を調べました。次に、袋Aを暗い場所に置き、3時間後、袋の中の空気を気体検知管で調べました。

(1) 実験1について、袋A、Bの空気を通した石灰水はどうなりましたか。

袋A ( )

袋B ( )

(2) 実験1について、袋Bを用意したのはなぜですか。

( )

(3) 実験1について、袋A、Bを一晚暗いところに置いたのはなぜですか。

( )

(4) 実験2について、右の表のような結果になりました。気体ア、イはそれぞれ何ですか。

	気体アの割合	気体イの割合
初め	0.08%	21.0%
3時間後	0.90%	20.5%

気体ア ( )

気体イ ( )

(5) 袋Aを日光が当たる場所に置きました。このとき植物は呼吸していますか、していませんか。

( )