

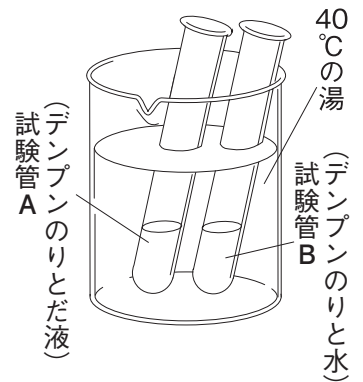
消化と吸収

1 だ液にふくまれる消化酵素^{こうそ}について調べました。

〔実験〕図のように、A、B 2本の試験管に同量のデンプンのりを入れ、試験管Aにはだ液を、試験管Bにはだ液と同量の水を入れて、①40℃の湯につけて10分間あたためました。次に、それぞれの液を2つに分け、A-1、A-2、B-1、B-2としました。

A-1とB-1にはヨウ素液を入れて反応を調べ、A-2とB-2にはベネジクト液を入れて②ある操作をしてから、反応を調べました。

図



(1) 下線部①のように、2つの試験管を、40℃の湯の中であたためたのはなぜですか。簡単に説明しなさい。

()

(2) 下線部②の「ある操作」とは、どのような操作ですか。

()

(3) A-1とB-1にヨウ素液を入れたとき、変化があったのはどの試験管ですか。

()

(4) (3)の結果から、どのようなことがわかりますか。

()

(5) A-2とB-2では、反応があったのはどの試験管ですか。

()

(6) (5)の正解となる試験管には、どのような反応が起こりましたか。

()

(7) (5)の結果から、どのようなことがわかりますか。

()

組

番 名前

かかった時間

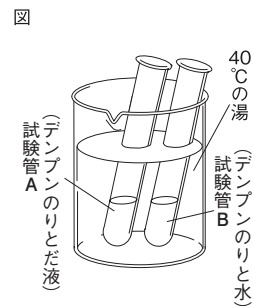
正解数

分

- 1** (1) 体温に近い温度にするため。(だ液 [消化酵素] がよくはたらくようにするため。)
- (2) 加熱する。
- (3) 試験管 B - 1
- (4) だ液のはたらきで、デンプンがほかの物質に変化した。
- (5) 試験管 A - 2
- (6) 赤褐色の沈殿ができた。
- (7) だ液のはたらきで、麦芽糖などが生成した。

間違った問題を確認してみよう！

1 だ液にふくまれる消化酵素^{こうそ}について調べました。
 [実験] 図のように、A、B 2本の試験管に同量のデンプンのりを入れ、試験管Aにはだ液を、試験管Bにはだ液と同量の水を入れて、①40℃の湯につけて10分間あたためました。次に、それぞれの液を2つに分け、A-1、A-2、B-1、B-2としました。
 A-1とB-1にはヨウ素液を入れて反応を調べ、A-2とB-2にはベネジクト液を入れて②ある操作をしてから、反応を調べました。



- (1) 下線部①のように、2つの試験管を、40℃の湯の中であたためたのはなぜですか。簡単に説明しなさい。
 ()
- (2) 下線部②の「ある操作」とは、どのような操作ですか。
 ()
- (3) A-1とB-1にヨウ素液を入れたとき、変化があったのはどの試験管ですか。
 ()
- (4) (3)の結果から、どのようなことがわかりますか。
 ()
- (5) A-2とB-2では、反応があったのはどの試験管ですか。
 ()
- (6) (5)の正解となる試験管には、どのような反応が起こりましたか。
 ()
- (7) (5)の結果から、どのようなことがわかりますか。
 ()