

# チャレンジドリル ①

正答数

14

自己評価  
マーク



月

日

年

組

番

名前

① 次の各文に／を入れて単語に分けなさい。また、文節の数を書きなさい。

- ① 今日も雨が降る。 ( ) ( )
- ② 喜びが心の中でふくらむ。 ( ) ( )
- ③ たいした違いが見つかからない。 ( ) ( )
- ④ 読書はしばしば旅にたとえられる。 ( ) ( )
- ⑤ 赤や黄色に色づいた街路樹が美しい。 ( ) ( )
- ⑥ 秘密を知ったから追われるのだろうか。 ( ) ( )
- ⑦ 丸い石をたくさん拾ってきなさい。 ( ) ( )
- ⑧ 大きな犬が走ってきた。 ( ) ( )

② 次の各組の漢字には、他と部首の異なるものが一字ずつあります。その漢字の番号と部首を書きなさい。

- |   |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ① | 1 板 | 2 松 | 3 集 | 4 林 | 5 様 | ( ) | ( ) | ( ) |
| ② | 1 洋 | 2 酒 | 3 汽 | 4 源 | 5 派 | ( ) | ( ) | ( ) |
| ③ | 1 科 | 2 秋 | 3 秒 | 4 私 | 5 利 | ( ) | ( ) | ( ) |
| ④ | 1 放 | 2 牧 | 3 教 | 4 数 | 5 改 | ( ) | ( ) | ( ) |
| ⑤ | 1 応 | 2 広 | 3 庭 | 4 店 | 5 庫 | ( ) | ( ) | ( ) |
| ⑥ | 1 関 | 2 閣 | 3 開 | 4 問 | 5 間 | ( ) | ( ) | ( ) |

## チャレンジドリル①

- 1**
- ① 今日／も／雨／が／降る。〔三〕  
 ② 喜び／が／心／の／中／で／ふくらむ。〔四〕  
 ③ たいした／違い／が／見つから／ない。〔三〕  
 ④ 読書／は／しばしば／旅／に／たとえ／られる。〔四〕  
 ⑤ 赤／や／黄色／に／色づい／た／街路樹／が／美しい。〔五〕  
 ⑥ 秘密／を／知っ／た／から／追わ／れる／の／だろ／う／か。〔三〕  
 ⑦ 丸い／石／を／たくさん／拾っ／て／き／なさい。〔五〕  
 ⑧ 大きな／犬／が／走っ／て／き／た。〔四〕
- 2**
- ① 3(焦)      ② 2(酉)      ③ 5(リ)      ④ 2(牛)  
 ⑤ 1(心)      ⑥ 4(口)

# チャレンジドリル ②

正答数

17

自己評価  
マーク



月 日 年 組 番

名前

① 次の故事成語の意味を、あとの□から一つずつ選びなさい。

- |                              |     |                               |     |
|------------------------------|-----|-------------------------------|-----|
| ① 矛盾 <small>むじゆん</small>     | 〔 〕 | ② 四面楚歌 <small>しめんそか</small>   | 〔 〕 |
| ③ 塞翁が馬 <small>さいおうがば</small> | 〔 〕 | ④ 蛍雪の功 <small>けいせつこう</small>  | 〔 〕 |
| ⑤ 杞憂 <small>きゆう</small>      | 〔 〕 | ⑥ 五十歩百歩                       | 〔 〕 |
| ⑦ 蛇足 <small>だそく</small>      | 〔 〕 | ⑧ 背水の陣 <small>せいすいのじん</small> | 〔 〕 |
| ⑨ 圧巻                         | 〔 〕 | ⑩ 推敲 <small>すいこう</small>      | 〔 〕 |

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1 似たり寄ったりで大差のないこと | 2 余計なつけたしのこと        |
| 3 周囲を敵に囲まれていること   | 4 つじつまのあわないこと       |
| 5 人生の幸不幸は予測できないこと | 6 苦労して勉強にはげむこと      |
| 7 無用の心配のこと        | 8 いちばんすぐれたもの        |
| 9 文章を練ってよく考えること   | 10 自らを追い込んで力を発揮すること |

② 次の各文の——部分と、——部分の文節の関係を、あとの□から一つずつ選びなさい。

- |                           |     |
|---------------------------|-----|
| ① あの山は とても 美しい。           | 〔 〕 |
| ② 大きな 鳥が 飛んで いる。          | 〔 〕 |
| ③ 大きくて 立派な 大根を 収穫する。      | 〔 〕 |
| ④ 楽しかった 修学旅行も あと 一日に なった。 | 〔 〕 |
| ⑤ 弟は とほうにくれて とうとう 泣き出した。  | 〔 〕 |
| ⑥ まるで リンゴが ぶら下がって いるみたいだ。 | 〔 〕 |
| ⑦ その 問題なら 小学生でも 解けるよ。     | 〔 〕 |

- |             |
|-------------|
| 1 主・述の関係    |
| 2 修飾・被修飾の関係 |
| 3 並立の関係     |
| 4 補助の関係     |

チャレンジドリル②

②	①
① 1	⑨ 8
② 4	⑩ 9
③ 3	③ 5
④ 2	④ 6
⑤ 1	⑤ 7
⑥ 4	⑥ 1
⑦ 1	⑦ 2
	⑧ 10