

# チャレンジ ワークシート①

組 番	月 日	正答数
名前		/3

**ねらい** ●いろいろな問題にチャレンジしてさらに力をつける。

## 問題

次の英文は、和歌山県に住む中学生の達也(Tatsuya)が書いたものです。これを読んで、あとの問いに答えなさい。(平成24年度 和歌山・改)

Last summer I visited Canada and \*stayed with a \*host family for one month. The family lived in a town with a lot of mountains. \*During my stay in Canada, my host brother Mark often took me to some interesting places. I enjoyed doing many things with him.

Mark and I went to a beautiful \*forest. Some people were working in the forest. I said to Mark, "What are they doing?" Mark said, "They are \*planting \*young trees. I sometimes help them. Today you can plant some young trees here. ① Do you want to try?

I planted a young tree. It was my first \*experience. Planting a tree was difficult for me, but I enjoyed it very much. After planting the tree, Mark asked me about \*raising forests in Japan. I could not \*answer because I didn't know \*anything about it. Then Mark said, "Forests give people \*fresh \*air, a lot of water and other important things. So in Canada people plant young trees every year to raise the forests." I learned many things from Mark.

After coming back to Wakayama, I talked with my friends about my experience in Canada. But they didn't know much about the \*importance of forests. Young Japanese people have to learn more about forests. We \*should do something for the forests in our country.

(注) \*stay with ... …のところに滞在する    \*host family    ホストファミリー  
 \*during ...の間    \*forest    森    \*plant ...を植える    \*young    若い  
 \*experience    経験    \*raise ...を育てる    \*answer    答える    \*anything    何も  
 \*fresh    新鮮な    \*air    空気    \*importance    大切さ    \*should ...すべきである

- 下線部①は、具体的に何をしてみたいかとたずねていますか。日本語で答えなさい。

---

- 本文の内容に合うように、次の質問に3語以上の英文1文で答えなさい。  
 Did Tatsuya know many things about raising forests in Japan?

---

- 達也は、日本の若者は何をしななければならないと思っていますか。最も適切なものを、次の1～4から1つ選んで、その番号を書きなさい。(      )  
 1 カナダの森を守らなければならない。    2 森についてもっと学ばなければならない。  
 3 もっと森で遊ばなければならない。    4 カナダの人の話を聞かななければならない。

## チャレンジワークシート①

〈答え〉

- (1) (例) 木を植えてみたいか。  
 (2) (例) No, he didn't.  
 (3) 2

### ！ポイントアドバイス

- (1) すぐ前の文に you can plant some young trees とある。  
 (2) 第3段落に I didn't know anything about it. とある。it は前の文の raising forests in Japan を指す。  
 (3) 最後から2行目の文の内容と合っている。

〈全訳〉

この前の夏、ぼくはカナダを訪れ、1か月間、ホストファミリーのところに滞在しました。その家族はたくさんの山々がある町に住んでいました。カナダに滞在している間、ホストブラザーのマークがいくつかのおもしろい場所へぼくをよく連れて行ってくれました。ぼくは彼といっしょに多くのことをして楽しみました。

マークとぼくは美しい森へ行きました。何人かの人々が森の中で働いていました。ぼくはマークに「彼らは何をしているの?」と言いました。マークは言いました。「彼らは若い木を植えているんだよ。ぼくはときどき彼らを手伝うんだ。今日、きみはここで何本か若い木を植えることができるよ。やってみたい?」

ぼくは若い木を1本植えました。それはぼくの初めての経験でした。木を植えるのはぼくにとって難しかったですが、ぼくはとても楽しみました。木を植えたあと、マークはぼくに日本で森を育てることについてたずねました。ぼくはそれについて何も知らなかったため、答えることができませんでした。それからマークは言いました。「森は人々に新鮮な空気やたくさんの水や、そのほかの大切なものを与えてくれる。だからカナダでは、人々は森を育てるために毎年若い木を植えるんだ」ぼくはマークからたくさんのことを学びました。

和歌山に戻ったあと、ぼくはカナダでのぼくの経験について、友達と話しました。でも、彼らは森の大切さについて多くのことを知りませんでした。日本の若者は森についてもっと学ばなければなりません。ぼくたちはぼくたちの国の森のために何かすべきです。