

# りんどう



山前中学校 学校だより

令和6年4月 発行

若葉の緑が色鮮やかな季節となりました。保護者・地域の皆様には、益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校教育活動に際しまして、ご理解とご協力をいただき感謝申し上げます。

さて、4月8日（月）新入生41名を迎え、令和6年度がスタートしました。生徒から『山前中学校で学んでよかった』、保護者から『山前中学校で学ばせてよかった』、そして地域の方から『山前中学校で学びたい、学ばせたい』と言われるような全ての生徒にとって居がいのある学校を目指し、全教職員一同職務にあたってまいります。

どうぞ、これからもご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## 令和6年度教職員組織 1年間、どうぞよろしくお願いいたします。

学年等	氏名	教科、部活動等	学年等	氏名	教科、部活動等
校長	大平 秀明		2-4担任	篠原麻理亜	音楽、吹奏楽
教頭	箕輪 良行	理科	3-3担任	水野 倫人	技術、剣道
教務主任	柴山 隆志	理科、サッカー	学力向上推進	齊藤 正幸	
事務長	高橋 久美		初任者指導	音頭 玲子	音楽
1学年主任	添谷 幸栄	英語、剣道	非常勤講師	大木 孝	美術
1-1担任	百目鬼 大	数学、ソフトテニス	用務員	手塚 隆司	
1-2担任	佐々木孝子	国語、サッカー	スクールカウンセラー	伊澤 成男	
2学年主任	松木 友和	保体、バレーボール	スクールソーシャルワーカー	岡本 芳江	
2-1担任	石崎 翔太	社会、野球	AET	キャスリン・キム	英語
2-2担任	野口 雪音	音楽、吹奏楽	図書館司書	藤田 美生	
2学年所属	野澤 裕子	数学T・T	ICT支援員	金沢 千浦	
3学年主任	廣瀬 和代	国語、ソフトテニス	部活動指導員	沖杉 智	剣道
3-1担任	安田 明子	数学、吹奏楽			
3-2担任	赤荻さやか	英語、野球			
3年副担任	藤倉 千尋	養護教諭、バレー			



## ～ 定期異動のお知らせ ～

### ◇転出教職員

石川 昌由	校長 (真岡市立真岡中へ)
平野 秀雄	教諭 (芳賀町立芳賀中へ)
金澤 光昭	教諭 (真岡市立大内中へ)
黒岩 舞	教諭 (市貝町立市貝中へ)
小堀 健一	講師 (退任)
谷田部澄子	ICT支援員 (真岡市立中村中へ)

### ◇転入教職員

大平 秀明	校長 (真岡市立久下田中より)
齊藤 正幸	教諭 (真岡市立真岡小より)
百目鬼 大	教諭 (益子町立益子中より)
野口 雪音	教諭 (新規採用)
篠原麻理亜	講師 (益子町立田野中より)
音頭 玲子	講師 (新規採用指導教員)
大木 孝	講師 (美術 免外解消)
金沢 千浦	ICT支援員 (真岡市立中村中より)



左は、山前中学校ホームページのQRコードです。できる限り、各種行事や日頃の生徒たちの様子を掲載していきますので、ぜひ、ご覧ください。お子様のことでお困りのことやご相談、またはうれしいお知らせがございましたら、遠慮なく学校までご連絡ください。基本的に、教頭（箕輪）が窓口となって対応させていただきます。山前中学校は、保護者の皆様や地域の皆様とともに将来を担う人材の育成に努めてまいります。

# 令和6年度 こんな、山前中学校をつくります

## I 教育理念（指標）

- がんばりの精神      ○明るい静かな美しい学校      ○高い目標に向かって粘り強く努力

## II 学校経営方針

### 1 教育目標

- (1) 自主的で知性に富む生徒      (2) 健康で気力の充実した生徒  
(3) 礼儀正しく責任感のある生徒      (4) 思いやりがありみんなのためにつくす生徒

### 2 目指す学校像 手を取り合い 高みを目指す 勢いある学校 ～秩序を基盤にして～

### 3 目指す生徒像 他を思いやり 強調し合って 互いに高め合える生徒

- (1) 基礎・基本を身に付け、目標をもって自主的、計画的に学習する生徒  
(2) 思いやりをもって、相手の立場を考えて、協力・行動できる生徒  
(3) 常に目標を意識し、自他の向上のために頑張ることができる生徒  
(4) 勤労意欲が高く、すすんで仕事に取り組む生徒  
(5) 地域の文化や伝統を尊重し、すすんで地域と関わりをもつ生徒

### 4 目指す教師像 高い見識をもち 熱く 温かく 活動的に子どもと向き合える教師

- (1) 生徒にとって魅力ある教師      (2) 研究と修養に励み、同僚と共に育つ教師  
(3) 教職員としての基礎・基本を大切にする教師      (4) 行き届いた教育指導をする教師  
(5) 生徒理解に努め、常に生徒と共にある教師

### 5 学校経営方針

- (1) 確かな学力を身に付ける。      (2) 健やかな体を育てる。  
(3) 集団の一員である自覚と責任感のもと、元気なあいさつ・返事を推進する。  
(4) 豊かな人間性と奉仕する心を育てる。      (5) 教職員の資質と指導力の向上を図る。  
(6) 地域に開かれた特色ある学校づくりを推進する。      (7) 姉妹校との交流の活性化を図る。

## III 経営方針具現化のための努力点

### 1 確かな学力

- ①「分かる・できる・定着する」授業の展開      ②学業指導の充実と学習訓練の徹底  
③「主体的、対話的で深い学び」の指導法の工夫      ④家庭学習の充実(保護者への啓発と連携強化)  
⑤校内研修会の活性化      ⑥特別支援教育の充実

### 2 健やかな体

- ①体力づくりの推進      ②教科体育・体育的活動の推進と充実  
③部活動の適切な運営(時間の中での創意工夫)      ④健康診断の実施と治癒率の向上  
⑤食に関する指導・給食指導の充実      ⑥危険予知能力や危機回避能力の育成  
⑦基本的な生活習慣・態度の育成

### 3 元気なあいさつ・返事の励行

- ①授業開始・終了時のあいさつ指導      ②部活動等における礼儀指導の徹底  
③普段の学校生活上のあいさつ・返事の推進      ④生徒会・委員会活動での啓発活動  
⑤登下校時の校外でのあいさつ励行      ⑥各種たよりを通しての啓発活動

### 4 豊かな人間性と奉仕する心

- ①師弟同行による清掃等奉仕的活動の推進      ②肯定的自己理解と自己有用感の醸成  
③ボランティア活動の推進      ④人権教育・道徳教育の充実  
⑤学年・学級経営の充実  
・いじめの根絶と不登校への適切な対応、および未然防止  
・生徒・教師・保護者間の望ましい人間関係の形成  
・生徒理解と一人ひとりのよさを生かした学級経営  
・教育相談の充実  
⑥各種委員会活動を中心とした生徒会活動の充実  
⑦各種たより、学級活動、朝の会帰りの会を活用した自己肯定感の育成  
⑧読書指導の充実      ⑨キャリア教育の充実

### 5 教職員の資質と指導力の向上

- ①教職員評価制度の活用      ②校内研修の活性化      ③管理職による授業参観・指導助言  
④最新の教育情報等の伝達・啓発      ⑤人権感覚の高揚

### 6 地域とともにある学校づくり(家庭や地域との連携・協働)

- ①地域人材や教育資源を生かした教育活動の推進      ②学校評価や学校評議員制度の活用  
③積極的な情報発信      ④地域活動への参加推奨      ⑤コミュニティスクールの設置推進

### 7 姉妹校交流

- ①生徒間交流(手紙、絵はがき、メッセージビデオ)      ②職員間交流(自己紹介ビデオ)  
③相互渡来に向けた推進      ④授業教材の相互提供

