



# 山前小学校だより

もおかしりつやまざきしょうがっこう  
**真岡市立山前小学校**  
 令和6年度第1号   
 2024. 4. 19発行  
 ホームページもぜひご覧ください。

## ご入学・ご進級、おめでとうございます



4月9日の入学式では34名の新生を迎え、全校児童221名で令和6年度がスタートしました。

私は、中島浩之前校長先生の後を引き継ぎ、本年4月から校長を務めさせていただきます阿久津裕美（あくつ ひろみ）と申します。どうぞ、よろしくお願いいたします。

始業式では背筋をぴんと伸ばし生き生きとした表情で話を聞き、入学式の準備や後片付けでは率先して一生懸命に働く児童たちの姿に感銘を受けました。入学式では担任からの呼名に元気な声で返事をする1年生の姿に感心しました。子供たちは、これから始まる新しい学年への期待や希望に胸を膨らませています。本年度も、子供たちの教育に携わる学校・家庭・地域が共通の認識に立ち、子供たちの指導や支援に当たることができますよう、ご理解とご協力をお願いいたします。



教職員一同、子供たちにとって毎日が楽しいと実感できる学校となるよう、今年度も教育活動を進めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。裏面に、学校運営方針及び今年度の重点を載せましたのでご覧ください。

校長 阿久津 裕美

### 令和6年度職員

職・担当名	氏	職・担当	氏名
校長	阿久津裕美(あくつひろみ)	1年1組・学習指導	榎本有希(えのもとゆうき)
教頭	横山真澄(よこやますみ)	2年1組・給食食育	関 智代(せきともよ)
教務主任・地域連携教員	大根田圭子(おおねたけいこ)	3年1組・道徳教育	後藤郁江(ごとういくえ)
学力向上推進リーダー	保坂裕美(ほさかゆみ)	3年2組・環境教育	川口颯真(かわぐちそうま)
養護教諭・保健主事	平野幸奈(ひらのゆきな)	4年1組・児童指導	岩村郁男(いわむらいくお)
事務主任	中澤宏聡(なかざわひろあき)	4年2組・清掃指導	櫻井 厚(さくらいあつし)
講師・各学年支援	浅川順子(あさかわじゅんこ)	5年1組・体育・児童会	宮坂舜弥(みやさかしゅんや)
講師・各学年支援	長岡たえ(ながおかたえ)	6年1組・情報教育	棚網 亮(たなあみりょう)
講師・各学年支援	野澤純子(のざわじゅんこ)	6年2組・学校図書館	水沼 萌(みずぬまもえ)
用務員	鈴木正昭(すずきまさあき)	スマイル教室・人権教育	三尾谷由希子(みおやゆきこ)
学校図書館司書	櫻井由美子(さくらいゆみこ)	チャレンジ教室・特別支援教育	花田 瞳(はなだひとみ)
AET(英語指導助手)	キム・ディメギロー	初任者指導教員	岩村康朗(いわむらやすお)
JTE(日本人英語指導者)	本多るみ子(ほんだるみこ)	教員業務支援員	大森 考(おおもりたかし)

#### □ 転出等 □

- 中島 浩之 校長(真岡西小へ)
- 布施 恵子 教務主任(真岡小へ)
- 鈴木 直幸 教諭(久下田小へ)
- 若林 美沙 教諭(中村小へ)
- 菅谷 みずき 養護助教諭(芳賀南小へ)
- 栗田 楓 講師(退職)

#### □ 転入等 □

- 阿久津裕美 校長(大内中央小より)
- 大根田圭子 教務主任(西田井小より)
- 宮坂 舜弥 教諭(中村小より)
- 平野 幸奈 養護教諭(大内東小より)
- 櫻井 厚 教諭(新規採用)
- 関 智代 講師(中村小より)
- 川口 颯真 講師



よろしく  
 お願いいたします

# 令和6年度 真岡市立山前小学校 学校経営構想

## 学校経営理念（使命・ミッション）

私たちは、変化の激しい予測困難な時代において、一人一人の児童が自立して豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の創り手となるよう、協働して社会に貢献できる人になるための基盤を育成します。（自立と社会貢献）

## 学校教育目標

仲良く助け合う子ども    ねばり強くがんばる子ども    進んで学習する子ども

## 目指す子供像

豊かな心	・状況に応じて自分の判断で自らあいさつを交わしている。 ●聞き手を意識して、周囲に伝えるように発言している。(低学年) ●友達の発表をよく聴いて、自分の立場をハンドサインで示したり、それに意見をつないで発言したりしている。(低学年)
確かな学力	●他者の話をうなずきながら聴いて納得したり、いいところを自分に取り入れたりしている。(中学年) ●話しているうちに、話し手自身ももっとよく理解したり考えが深まったりしている。(高学年) ●話し合いにより、課題解決の方法や表現等がよりよいものとなり、洗練されている。(高学年)
健康・体力	・友達と一緒に運動を楽しんでいる。夢中になって走って、心地よい汗を流している。 ・少しのことでもくじけず・へこたれず・あきらめずに、問題の解決に当たろうとしている。
【育てたい資質・能力】 主体的なコミュニケーション力	

●今年度の重点（全教育活動を通して育成を目指す）

## 学校経営方針

- 1 教育基本法の教育理念や学校教育法に示された教育目標、学習指導要領の趣旨、「栃木県教育振興基本計画2025」の基本理念、栃木県「学校教育の重点」、真岡市学校教育目標を踏まえ、地域や学校及び児童の実態や課題を明確にし、知・徳・体の調和のとれた児童の育成に努める。
- 2 「生きる力」を育むことを目指し、特色ある教育活動を展開する中で、基礎的・基本的な知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等、学びに向かう力の育成に努める。
- 3 「仲良く助け合う子ども、ねばり強くがんばる子ども、進んで学習する子ども」の育成に努め、学校教育に対する家庭や地域社会の思いや期待に応えることにより、地域に信頼される学校づくりに努める。

## 今年度の努力点と具体策

家…特に家庭のご協力をいただきたいこと

<p>1 豊かな心を育む。 <b>他者を思いやる心</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学級経営の充実</li> <li>・児童と教師との信頼関係の構築</li> <li>・学級活動における話し合い活動の充実</li> <li>・道徳科授業の充実</li> <li>・清掃指導、読書指導の推進</li> <li>・異学年交流の充実</li> <li>・明るいあいさつの励行 <b>家</b></li> </ul>	<p>2 確かな学力を育成する。 <b>主体性 自己表現 行動力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「学びに向かう集団づくり」の充実</li> <li>・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善</li> <li>・T T等による個に応じた指導の充実</li> <li>・ICT有効活用の研究</li> <li>・児童会活動の活性化</li> <li>・家庭学習の充実 <b>家</b></li> <li>・特別支援教育の充実</li> </ul>	<p>3 健康・体力の維持増進を図るとともに、たくましい心を育む。 <b>たくましさ 辛抱</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・基本的生活習慣の形成</li> <li>・「早ね早起き朝ごはん」の推進 <b>家</b></li> <li>・活動量に満ちた教科体育</li> <li>・外遊びの奨励</li> <li>・課題解決的な学習や体験活動の充実</li> <li>・めあてを決め達成に向けて努力する過程の重視</li> </ul>	<p>4 安全・安心な学校づくりを推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめの未然防止、早期発見・対応</li> <li>・感染症対策の徹底</li> <li>・学校危機管理体制の充実</li> <li>・定期・日常の安全点検の実施</li> <li>・危機管理マニュアルの見直しと研修の実施</li> <li>・機会を捉えた「命が一番」の継続指導</li> <li>・避難訓練、交通安全指導等の充実 <b>家</b></li> </ul>
--	--	---	--

<p>5 家庭や地域の理解と協力を得ながら、地域資源を生かした地域とともにある学校づくりを推進する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教職員・児童・保護者・地域住民の学校経営方針、教育目標等の共有</li> <li>・地域の教育力の積極的な活用</li> <li>・家庭及び関係機関の理解・協力（山小サポーター制度の推進） <b>家</b></li> <li>・ホームページによる教育活動の積極的な発信</li> <li>・学校運営協議会制度、学校評価を生かした学校運営の推進</li> <li>・職員の働き方改革の推進、不祥事ゼロ</li> </ul>
---

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
小学校学習指導要領  
栃木県教育振興基本計画2025  
栃木県「学校教育の重点」  
芳賀教育事務所「芳賀の教育」  
真岡市公立学校教育目標  
真岡市教育委員会基本方針  
真岡市小・中学校教育の構想

目指す学校像

- 安全・安心な学校
- 活力があり、明るく温かみのある学校
- 「今日も来て良かった」と思える学校
- 保護者や地域住民とともに歩む学校

〔児童の実態〕

- ・素直で、友達と仲が良く親切である
- ・持久走など目標をもって頑張れる
- ・学習に意欲的に真面目に取り組める〔保護者の願い〕
- ・主体性、協調性、創造力を身に付け、予測が困難な社会の中でもたくましく生きていけるようになってほしい
- ・自分の意見が言え、粘り強く行動できるようにしてほしい

目指す教職員像

- 心身ともに健康で、人間性豊かな教職員
- 子供を愛し、熱く、温かい教職員
- 常に工夫改善に取り組み、同僚と共に育つ教職員